

INDICE

I.-	Introducción	2-3
II.-	Marco Jurídico	4-7
III.-	Diagnóstico	8-9
IV.-	Organización política administrativa	10
V.-	Antecedentes Históricos	11
VI.-	Indicadores Demográficos	12-13
VII.-	Índice de vulnerabilidad Escolar	14
VIII.-	Evolución de la Matrícula y Asistencia	15-24
IX.-	Análisis SIMCE y PSU	25-36
X.-	Planes de Mejoramientos Educativos de Establecimientos Educativos (LEY SEP)	37-49
XI.-	Planificación Estratégica	50-61
XII.-	Asignación de Recursos para la Planificación Estratégica	62
XIII.-	Dotación Docente 2013 y Proyección 2014	63-93
XIV.-	Resumen horas Plan de Estudio Establecimientos Educativos Municipalizados	94
XV.-	Dotación Personal Asistente de la Educación año 2013-2014	95
XVI.-	Presupuesto Educación	96-98
XVII.-	Salas Cunas y Jardines Infantiles VTF	99-102
XVIII.-	Programas	103
	• Alimentación Escolar (PAE)	103
	• Servicio de Salud del Estudiante	104
	• Convivencia Escolar	105
	• Proyecto Integración Escolar	106-108
	• Educación Extraescolar y Cultura	109-114

I. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como objetivo establecer pilares generales estratégicos de trabajo para el año 2014, en un proceso analítico del sistema educativo comunal. Estas líneas de trabajo se fundamentan en base al Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM 2014) de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Lampa. En atención al artículo N° 5 de la Ley N° 19.410 del año 1995, que dice: “El PADEM, deberá ser presentado en la segunda quincena de Septiembre de cada año, por la Sra. Alcaldesa al Concejo Municipal para sanción, y deberá ser conocido por el Concejo Económico y Social de acuerdo a los artículos N°79 y siguientes, de la Ley N° 18.695. Simultáneamente será remitido a los Establecimientos Educativos Municipalizados de la comuna para su análisis y formulación de observaciones”.

La elaboración del PADEM contó con la participación activa de los diferentes actores del sistema educativo, de este modo se pudo observar, percibir y analizar la diversidad de visiones y opiniones que componen el universo del proceso educativo; generando un producto más rico, democrático y descentralizado como insumos para el presente documento.

En base a estos principios, la Dirección de Educación de la Corporación Municipal de Lampa, ha orientado todos sus esfuerzos para que niños y jóvenes que se educan en los Establecimientos Educativos bajo su dependencia reciban una educación integral y de calidad.

Es fundamental reconocerse en un mundo que cambia a pasos agigantados y que hace de lo global el centro de la vida como un contexto universal al cual hay que adaptarse e incorporarse. El desafío está entonces, en transformar esta globalidad en un proceso local que resguarde el sentido de pertenencia y diversidad de los pueblos, las comunidades, las instituciones y las personas en su afán de permanente construcción, reconstrucción y transformación de lo viviente, sin perder su identidad. La Educación reafirma entonces, ser el centro de una obligación que tranza la pertenencia, la equidad, responsabilidad y aún más con la vulnerabilidad.

En este contexto, Lampa merece tener un diagnóstico claro en lo educativo y un óptimo programa que incorpore a todos los Establecimientos Educativos en líneas de atención y servicios, ocupando y priorizando los recursos emanados del Ministerio de Educación.

El PADEM 2014 tendrá como ejes fundamentales:

- Liderazgo Educativo
- Gestión de Recursos
- Gestión Curricular
- Convivencia Escolar

Para alcanzar estos desafíos es relevante implementar políticas públicas locales, que sensibilicen e incorporen de forma sistemática los ejes antes mencionados, a su vez se debe planificar anualmente las metas educativas que nos planteamos alcanzar. Bajo esta mirada el PADEM se constituye en un instrumento ordenador de las prioridades y de la distribución de recursos en la Educación Municipal, enfatizando la igualdad y la calidad de los procesos educativos.

Ley de Transparencia

II. MARCO JURÍDICO

La formulación del PADEM, está establecida en la Ley N°19.410, coherente con su calidad de normativa en un Estado de Derecho la esencia de su elaboración responde a la manifestación del ejercicio de prácticas democráticas porque se sustenta en la participación ciudadana. Por lo tanto, el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM 2014 de la comuna de Lampa se enmarca en las siguientes fuentes legales:

- Ley N°19.410
- DFL N°2 de 1998 (Ley de Subvenciones) modificada por la Ley 19.979
- Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades
- Ley N° 20.248 Subvención Escolar Preferencial
- Ley N°20.501 Calidad y Equidad de la Educación

Los documentos anteriormente mencionados, se analizarán en lo concerniente a la elaboración, desarrollo y consecución de las metas planteadas en el PADEM 2014.

Ley N°19.410 Artículos N°4, 5 y 6

Según lo establecido por artículo 4° de la Ley N°19.410, la Municipalidad a través de su Dirección de Educación Municipal, debe formular anualmente un Plan de Desarrollo Educativo Municipal, el que debe contemplar, a lo menos:

- Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos educacionales, considerando los aspectos académicos, extraescolares y administrativos.
- La situación de oferta y demanda de matrículas en la comuna. En este marco, evaluar la matrícula y asistencia media deseada y esperada en los establecimientos educacionales.
- Las metas que la Dirección de Educación Municipal y que cada establecimiento pretendan alcanzar.
- La dotación docente y del personal no docente.
- Los programas de acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y en la comuna.

- El presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del Plan en cada establecimiento y en el conjunto de la comuna.

En conformidad a lo dispuesto en el artículo N°5 de la Ley N°19.410, le corresponde al Alcalde dentro de la segunda quincena de Septiembre de cada año, presentar el Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) al Concejo Municipal para su sanción. Además, este instrumento deberá ser conocido por el Consejo Económico y Social de la comuna, simultáneamente, será remitido al Departamento Provincial de Educación y a los Establecimientos Educativos para su análisis y formulación de observaciones.

De acuerdo al inciso final del Art. 5° de la Ley N°19.410, el PADEM, deberá ser aprobado por el Concejo Municipal a más tardar el 15 de Noviembre de cada año.

DFL N° 2/98 (Ley de Subvenciones) Artículo N°4 (Modificado por la Ley 19.979)

El Artículo N°4 de la Ley de Subvenciones fue modificado por la Ley N°19.979, que le agregó un inciso final que dispone: “En los servicios educacionales del sector municipal, el presupuesto anual deberá ser aprobado con el Concejo en la forma y condiciones establecidas en los Artículos N°81 y N°82 de la Ley N°18.695 OCM.

Ley N°18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades, Artículos N°80 y 81

- Artículo N°80 “El Concejo sólo podrá aprobar presupuestos debidamente financiados”.
- Artículo N°81 “El pronunciamiento del Concejo, se realizará de la siguiente manera:
 - ✓ El Alcalde en la primera semana de Octubre, someterá a consideración del Concejo las orientaciones globales del Municipio, el presupuesto municipal y el Programa Anual, con sus metas y líneas de acción”.
 - ✓ El Concejo deberá pronunciarse sobre todas estas materias antes del 15 de Diciembre, luego de evacuadas las consultas por el CESCO, cuando corresponda”.

Ley N° 20.248 Subvención Escolar Preferencial

El Plan de Mejoramiento Educativo de la Ley SEP es un programa de acción que debe estar contenido en el PADEM y es complementario a la implementación regular del currículum. Como se ha instruido, los sostenedores y escuelas que participan de la Ley SEP deberán destinar los recursos que ella contempla a diseñar e implementar un Plan de Mejoramiento Educativo, de cuatro años de duración. El plan debe fijar las metas de efectividad del rendimiento académico de los estudiantes que deben lograrse en el transcurso de la ejecución del mismo, con especial énfasis en las y los alumnos prioritarios. El plan debe contener acciones desde el primer nivel de transición en la Educación Parvularia hasta Octavo Básico en las áreas de gestión del currículum, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos de los Establecimientos dependientes de un sostenedor.

La elaboración del Plan de Mejoramiento debe asumir un diagnóstico en aspectos deficitarios de cada área, oportunidades de mejora y fortalezas de la Unidad Educativa, entre otros. Algunos ejemplos de acciones a realizar:

- **Gestión curricular:** Incluir acciones en los subsectores de lenguaje, matemáticas, comprensión del medio social y comprensión del medio natural. Consensuar modelos de planificación institucional, acciones tendientes a garantizar una cobertura curricular y evaluación de logros de aprendizajes.
- **Gestión de recursos:** Acordar criterios técnicos de uso de recursos para el mejoramiento de aprendizajes.
- **Liderazgo educativo:** Prácticas de los equipos directivos para supervisar y monitorear la implementación de las acciones del plan de mejora que contribuyen al mejoramiento de aprendizajes, articulación de acciones en pro de las metas propuestas en el plan de mejora y PEI.
- **Convivencia Escolar:** Acciones tendientes a fortalecer instancias de participación de los diferentes actores al interior de la escuela: organizaciones de los docentes, organizaciones representantes del alumnado y de las familias, consejo escolar, etc.

Por lo tanto, el PADEM 2014 se formula según los siguientes puntos:

1. Debe considerar un plan de trabajo anual en el marco de la Ley SEP, con metas anuales y objetivos estratégicos a cuatro años, es decir, desarrollar un mejoramiento continuo a través de los cuatro años.
2. Es un documento público actualizado, por lo que debe entregar las directrices del desarrollo de los procesos educativos de la Educación Municipal de la Comuna.
3. Generar los espacios de participación y consolidar compromisos con el desarrollo de la Educación Municipal.
4. Incidir en la gestación y desarrollo de las decisiones a través de la participación.
5. Abordar los nudos críticos del sistema y generar planes de acción ejecutables que permita mejorar la calidad del servicio entregado.

Ley N° 20.501 Calidad y Equidad de la Educación

La Ley N° 20.501 vino a modificar diversas normas y reglamentos relativos a educación, elevando los conceptos de calidad y equidad en educación a un rango legal.

En lo que a PADEM respecta, estableció modificaciones relativas a las facultades de los Departamentos Provinciales de Educación, los cuales ya no deben realizar las observaciones para que cada comuna realice rectificaciones, sino que ahora solo deben recepcionar dichos documentos.

Respecto a las atribuciones del Concejo Municipal, el año 2011 es el último año en que el plan es sometido a su aprobación, por cuanto desde el año 2012 este órgano será informado del mismo, no debiendo ser recogidas en forma obligatoria las observaciones que puedan plantearse al respecto.

III. DIAGNÓSTICO

Antecedentes Geográficos

Lampa pertenece a la provincia de Chacabuco junto a las comunas de Til Til y Colina. Se ubica a 37 kilómetros al norponiente de la ciudad de Santiago, según el [censo](#) del año **2012** (resultados preliminares), Lampa posee una población de 79.397 habitantes, siendo la comuna con mayor crecimiento (más del 90%) en comparación al censo anterior (2002). Posee 452 kilómetros cuadrados de superficie.



Es una comuna de terrenos mayormente llanos, con ciertas ondulaciones en su sector norte. Posee, al igual que la mayoría de las comunas de la región, una vegetación de tipo mediterránea que configura un paisaje casi todo el año verde, aunque en épocas de verano tienden a crearse núcleos de calor. El clima es mayormente templado mediterráneo, aunque en esta zona se registran extremas más acusadas que en la mayoría de la región, es por aquello mismo que en días de invierno las mínimas pueden ser negativas con frecuentes heladas y en verano rozar los 30 °C.

El comercio poco a poco se está expandiendo, sobre todo en el centro de la comuna que está bastante cercano de la Autopista Central y conectado por medio de las autopistas Américo Vespucio Express y Costanera Norte con todos los barrios del Gran Santiago. Demográficamente, es una comuna en crecimiento, pues cada vez son más los conjuntos habitacionales que se construyen por su cercanía con Santiago de Chile.

La comuna se divide en zonas urbanas y rurales, las cuales se detallan a continuación:

Zonas Urbanas	Zonas Rurales
Lampa Centro	Chicauma
Batuco	Lo Vargas
Estación Colina	Lipangue
Sol de Septiembre	Peralillo
Valle Grande	Chorrillos
Larapinta	Aguas Claras
	Santa Inés
	Lo castro
	La Vilana
	Santa Rosa
	Santa Sara
	Santa Carolina
	Lo Fontecilla

IV. ORGANIZACIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

La comuna de Lampa depende administrativamente de la intendencia de la Región Metropolitana y a nivel local de la Gobernación de la Provincia de Chacabuco, ésta actúa como organismo superior de las 3 comunas de la provincia (Lampa, Colina y Til Til).

Lampa pertenece al Distrito Electoral Nº16 y a la 7ª Circunscripción Senatorial (Santiago Poniente). Está representada en la Cámara de Diputados por Gabriel Silber Romo (PDC) y Patricio Melero Abaroa (UDI). A su vez es representada en el Senado por los senadores Guido Girardi Lavín (PPD) y por Jovino Novoa Vásquez (UDI).

La Ilustre Municipalidad de Lampa es dirigida por la alcaldesa Graciela Ortúzar Novoa (RN), la cual es asesorada por los concejales:

- Felipe González Pino (IND/PS)
- Rodrigo Plaza Muñoz (PDC)
- Marcos Álvarez Tobar (PPD)
- Juan Amigo Astudillo (IND/RN)
- Carmen Ruminot Jorquera (UDI)
- Marcelo Jaque Peña (PRI)

V. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Al Noreste de la Región Metropolitana se ubica la comuna de Lampa con una superficie de 452 km., y una población de 80.000 habitantes aproximadamente.

Las formas del relieve, similares a una pala o azada de minero llamaron la atención de un grupo de Incas que irrumpieron en este valle hacia el año 1452 D.C., fueron quienes bautizaron a este agradable lugar de Chile como Lampa, nombre similar a otro pueblo ubicado en el país vecino del Perú.

Sobre y bajo la superficie de estos territorios yacen las evidencias arqueológicas que testimonian procesos desconocidos aún en la prehistoria e historia de nuestro país. Los estudios preliminares realizados por el Depto. de Antropología de la Universidad de Chile a partir del año 1977, indican que la ocupación humana de estos valles datan del año 1000 A.C., con pequeños grupos de indígenas agro alfareros que habitaron los faldeos precordilleranos costeros y que dejaron vestigios en sitios habitacionales, basurales y cementerios en sectores conocidos como: Valle de Chicauma, Lo Vargas, Lipangue, etc.

La historia hispana en la comuna, se corrobora en actas y cartas enviadas por PEDRO DE VALDIVIA, al rey de España pidiendo como chacra para sí a Lampa y Colina. Fueron sus ayudantes MARCOS VEAS y FRANCISCO HERNANDEZ, quienes iniciaron la administración y subdivisiones de Lampa bajo la forma de haciendas.

Por estas tierras transitaron en forma permanente héroes de la patria tales como: Manuel Rodríguez y los Hermanos Carrera en recorridos hacia la costa.

Asimismo, destacan habitantes ilustres tales como Nicolás Barros Luco, hermano de un presidente de Chile, quien propicio la construcción de la Primera Capilla Parroquial y Manuel Plaza Reyes atleta chileno que vivió su infancia en Lampa.

Nuestra comuna ha experimentado cambios drásticos desde una comuna eminentemente rural agrícola surcada por trenes y sus románticas estaciones en Batuco y Lampa. Actualmente se experimenta un acelerado cambio que genera un paisaje ya casi urbano donde predomina el sector servicios.

VI. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Estimación de la población comunal por sexo y edad

Población		Año				
		2000	2005	2010	2015	2020
Distribución por sexo	Total	41.273	51.206	62.409	74.610	87.429
	Hombres	21.102	26.203	31.966	38.259	44.900
	Mujeres	20.171	25.003	30.443	36.351	42.529
Distribución por edad	Menores de 15 años	13.671	15.602	17.348	19.858	22.585
	15 a 64 años	25.502	32.892	41.485	50.114	58.486
	65 años o más	2.100	2.712	3.576	4.638	6.358

Fuente: Estimación de la población obtenida del portal del Instituto Nacional de Estadísticas.

Al estudiar la estimación de la población comunal de Lampa realizada por el INE, para el año 2020, existe un bajo porcentaje de población en el tramo de la tercera edad (Población sobre los 65 años) llegando a ser 6.358 habitantes que representa sólo un 7,27% del total comunal. La mayor parte de los habitantes se concentran en la población adulta (Mayor de 15 y menor de 64 años) llegando a un 66,89% de la población con 58.486 habitantes.

Es interesante revisar la distribución de la población por sexo. El grupo constituido por los hombres es mayor, con un 51,35% del total comunal. En cambio, las mujeres corresponden a un 48,64% del total con 42.529 habitantes para el año 2020.

Otra conclusión que se puede inferir analizando los resultados de la estimación de la población, es el aumento en la población de la comuna de Lampa para el año 2020, hará que crezcan las demandas de la población en cuanto a salud, vivienda, ingresos y educación.

Estimación de la población en edades programáticas

Educación en edades "Programáticas"					
Grupo de edad	Año				
	2000	2005	2010	2015	2020
Parvularia (0 a 4 años)	4.514	5.164	6.055	7.065	7.977
Básica (5 a 14 años)	9.157	10.438	11.293	12.793	14.608
Media (15 a 19 años)	3.535	4.860	5.939	6.089	6.703
Superior (20 a 24 años)	3.043	4.149	5.608	6.741	6.825

Fuente: Estimación de la población obtenida del portal del Instituto Nacional de Estadísticas.

Según los datos estimados por el Instituto Nacional de Estadísticas INE para la comuna de Lampa, la población correspondiente al grupo de edad de nivel parvulario (0 a 4 años) corresponde al 9,12% de la población total comunal para el año 2020.

Ley de Transparencia

VII. INDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR

ESTABLECIMIENTO	
LIPANGUE	84.62
CACIQUE COLIN	72.33
SANTA BARBARA	80.24
MANUEL SEGOVIA MONTENEGRO	85.88
POLONIA GUTIERREZ CABALLERIA	90.11
REPUBLICA DE POLONIA	88.03
SANTA ROSA	78.62
SANTA SARA	82.82
EL LUCERO	89.71
NORMA GONZALEZ GUERRA	85.89
COMPLEJO EDUCACIONAL MANUEL PLAZA REYES	88.18
LICEO MUNICIPAL BATUCO (BASICA)	85.12
LICEO MUNICIPAL BATUCO (MEDIA)	85.83

Ley de Transparencia

VIII. EVOLUCION DE LA MATRICULA Y ASISTENCIA

Evolución de la Matrícula período 2007-2013 (en cantidades)

AÑO	CORPORACION MUNICIPAL	PARTICULAR SUBVENCIONADO	TOTAL GENERAL
2007	6.226	5.450	11.676
2008	5.877	6.905	12.782
2009	5.320	8.310	13.630
2010	5.127	9.870	14.997
2011	4.558	10.500	15.058
2012	4.570	10.760	15.330
SEPT 2013	4.410	11.020	15.430

Evolución de la Matrícula por porcentajes

AÑO	CORPORACION MUNICIPAL	%	PARTICULAR SUBVENCIONADO	%	TOTAL GENERAL
2007	6.226	53,32	5.450	46,68	11.676
2008	5.877	45,98	6.905	54,02	12.782
2009	5.320	39,03	8.310	60,97	13.630
2010	5.127	34,19	9.870	65,81	14.997
2011	4.558	30,26	10.500	69,73	15.058
2012	4.570	29,81	10.760	70,18	15.330
SEPT 2013	4.410	28,58	11.020	71,42	15.430

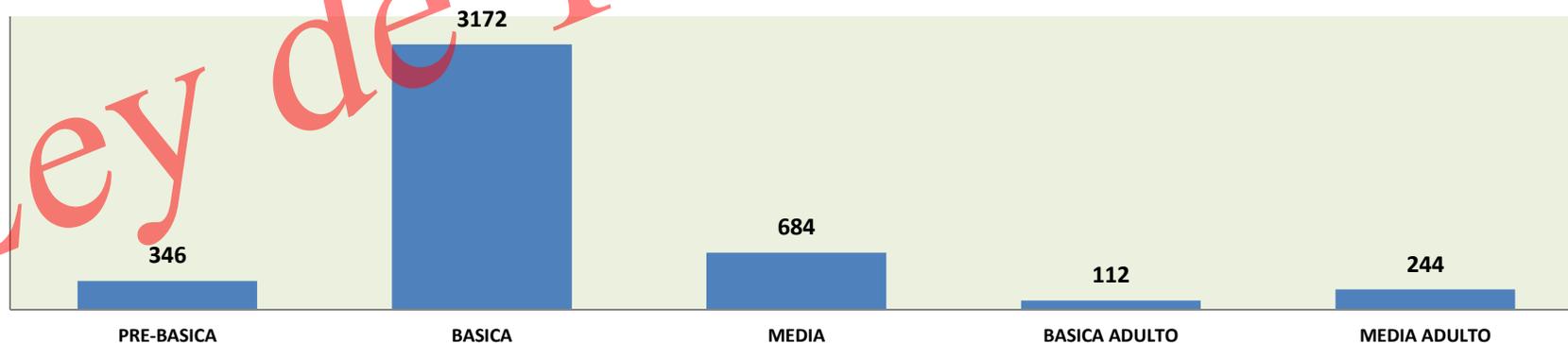
Desde el punto de la evolución de la matrícula del sistema Municipalizado a Septiembre 2014, la cantidad de estudiantes atendidos por las escuelas y Liceos de Lampa, asciende a 4.410 niños y jóvenes, matrícula que en término del promedio comunal permite inferir que los cursos siguen estando constituidos por aproximadamente 30 alumnos por salas de clases.

Sin embargo, el dato más relevante respecto de la evolución que ha experimentado la matrícula en los últimos años sigue relacionado a la tendencia a baja cobertura, y disminución de la matrícula real desde el año 2007 al 2014. Desde esta perspectiva, otra vez una de las metas más relevantes para el año 2014 sigue centrándose en la mantención y aumento del número de alumnos adscritos al sistema educativo municipal. Si bien es cierto, la comuna aumenta su población de niños en edad escolar; éstos no se incorporan al sistema municipal, en cambio crece en el sistema particular subvencionado. Toda vez que la matrícula esta directamente asociada a la subvención que proporciona el Ministerio de Educación, esta disminución también está influyendo en la dotación docente. Por lo tanto, en la comuna de Lampa como a nivel nacional se aprecia una baja en la matrícula municipal.

Ley de Transparencia

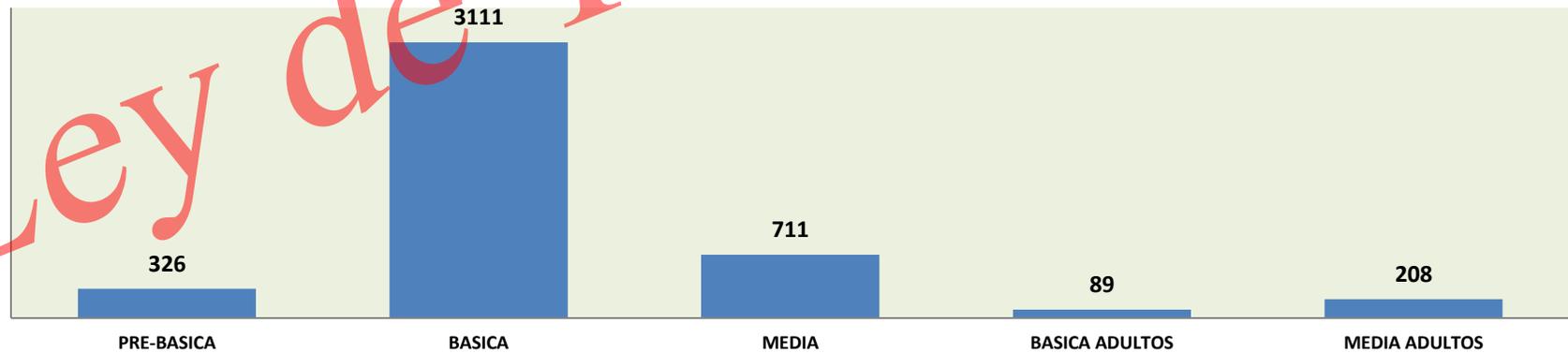
MATRÍCULA EE 2011

MATRÍCULA Establecimientos Educativos	RBD	PRE-BÁSICA			BÁSICA								MEDIA					TOTAL ENSEÑ.	BÁSICA ADULTOS				MEDIA ADULTOS			TOTAL ENSEÑAN.	TOTAL	
		PK	K	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	1º	2º	3º	4º	TOTAL	DIURNA	1N	2N	3N	TOTAL	1C	2C	TOTAL		VESPERT.
Comuna de Lampa				0	10	3	11	10	17	4			55					0	55				0			0	0	55
Lipangue G 320	10133-8			0	10	3	11	10	17	4			55					0	55				0			0	0	55
Liceo Cacique Colín F 361	10422-1	27	38	65	45	47	56	71	53	38	40	34	384					0	449		9	14	23	31	33	64	87	536
Santa Bárbara F 367	10424-8	15	24	39	32	43	37	36	34	41	53	306						0	345				0			0	345	
Manuel Segovia E 368	10420-5		50	50	71	55	97	83	106	119	102	121	754					0	804		12	41	53			0	53	857
Polonia Gutiérrez F 369	10425-6	19	26	45	47	41	67	54	57	61	63	78	468					0	513				0		0	0	513	
República de Polonia F 370	10421-3	9	23	32	24	44	34	29	31	59	25	56	302					0	334				0		0	0	334	
Santa Rosa F 371	10426-4	11	12	23	22	17	19	15	17	23	22	21	156					0	179				0		0	0	179	
Santa Sara F 372	10427-2	10	13	23	23	23	17	22	26	17	29	17	174					0	197				0		0	0	197	
El Lucero G 373	10428-0	8	10	18	14	18	19	19	19	17	17	22	145					0	163				0		0	0	163	
Norma Gonzalez Guerra G 374	10429-9	19	24	43	25	35	28	33	35	30	36	39	261					0	304				0		0	0	304	
Complejo Educativo Manuel Plaza	10419-1			0									0	151	147	144	129	571	571				0	41	63	104	104	675
Liceo Municipal de Batuco	26157-2		8	8	23	26	19	17	22	20	22	18	167	43	29	20	21	113	288				0		0	0	0	288
Liceo Pedro Jesús Rodríguez	25812-1			0									0					0	0	9	14	13	36	39	37	76	112	
TOTAL		118	228	346	336	352	404	389	417	429	409	436	3172	194	176	164	150	684	4202	9	35	68	112	111	133	244	356	4558



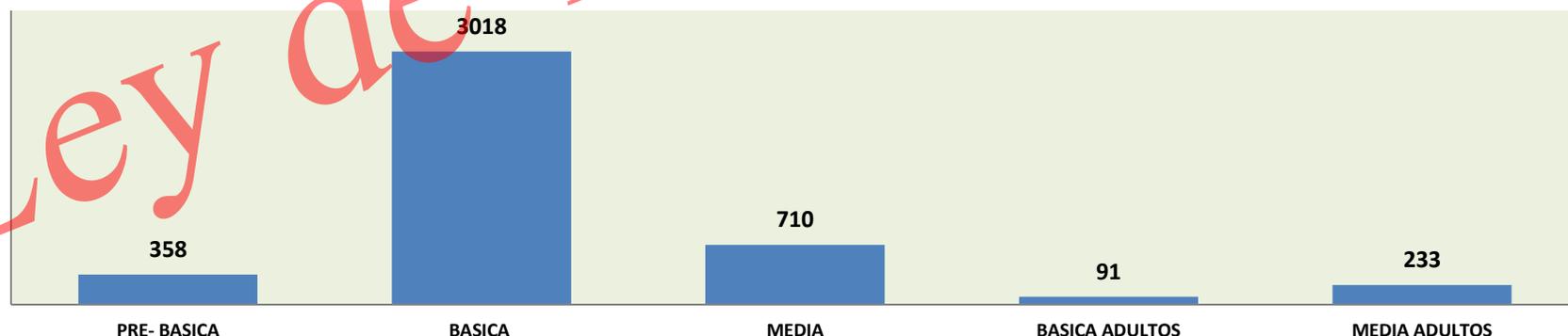
MATRÍCULA EF 2012

MATRÍCULA Establecimientos Educativos	RBD	PRE-BÁSICA		BÁSICA									MEDIA				TOTAL ENSEÑ.	BÁSICA ADULTOS			MEDIA ADULTOS			TOTAL ENSEÑAN.	TOTAL			
		PK	K	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	1º	2º	3º	4º	TOTAL	DIURNA	1N	2N	3N	TOTAL	1C		2C	TOTAL	VESPERT.
Comuna de Lampa				0	8	6	5	11	8	14			52					0	52				0			0	0	52
Lipangue G 320	10133-8			0	8	6	5	11	8	14			52					0	52				0			0	0	52
Liceo Cacique Colín F 361	10422-1	25	34	59	41	52	52	63	76	59	32	37	412					0	471		6	11	17	18	28	46	63	534
Santa Bárbara F 367	10424-8	20	23	43	55	38	47	35	38	42	34	50	339					0	382				0			0	0	382
Manuel Segovia E 368	10420-5	12	27	39	65	75	65	102	88	117	110	86	708					0	747		22	33	55			0	55	802
Polonia Gutiérrez F 369	10425-6	13	31	44	51	48	52	69	55	66	51	64	456					0	500				0			0	0	500
República de Polonia F 370	10421-3	17	22	39	38	28	41	38	29	29	57	24	284					0	323				0			0	0	323
Santa Rosa F 371	10426-4	8	13	21	12	24	16	19	13	20	22	19	145					0	166				0			0	0	166
Santa Sara F 372	10427-2	9	12	21	13	25	16	19	25	28	15	22	163					0	184				0			0	0	184
El Lucero G 373	10428-0	6	14	20	16	15	20	18	14	19	15	19	136					0	156				0			0	0	156
Norma Gonzalez Guerra G 374	10429-9	17	23	40	28	21	39	21	35	32	33	39	248					0	288				0			0	0	288
Complejo Educativo Manuel Plaza	10419-1			0									0	213	157	114	100	584	584				0	47	58	105	105	689
Liceo Municipal de Batuco	26157-2			0	20	25	23	21	18	22	16	23	168	43	46	20	18	127	295				0			0	0	295
Liceo Pedro Jesús Rodríguez	25812-1			0									0					0	0	4	5	8	17	35	22	57	74	74
TOTAL		127	199	326	347	357	376	416	399	448	385	383	3111	256	203	134	118	711	4148	4	33	52	89	100	108	208	297	4445



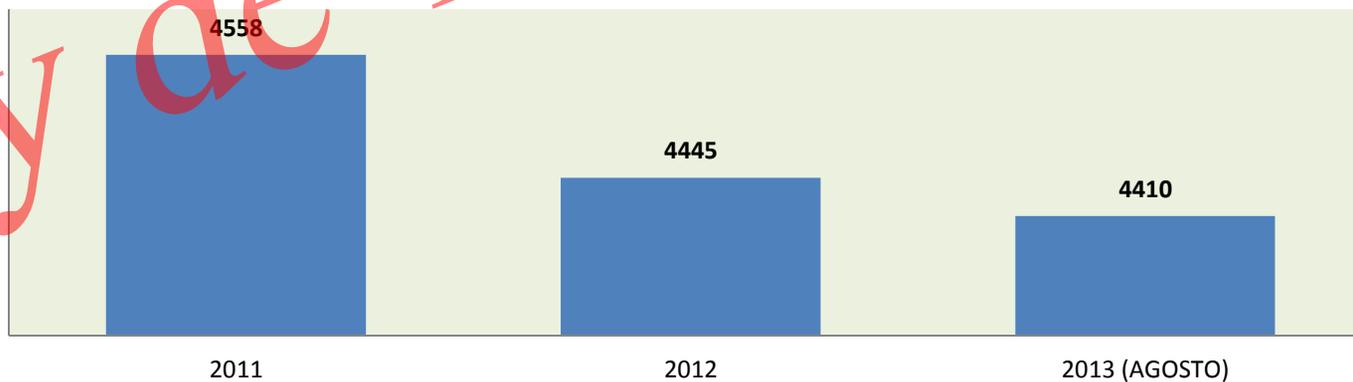
MATRÍCULA EE 2013 AGOSTO

MATRÍCULA Establecimientos Educativos	PRE-BÁSICA		BÁSICA										MEDIA					TOTAL ENSEÑ.	BÁSICA ADULTOS			MEDIA ADULTOS			TOTAL ENSEÑAN.	TOTAL	
	PK	K	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	1º	2º	3º	4º	TOTAL	DIURNA	1N	2N	3N	TOTAL	1C	2C	TOTAL	VESPERT.	TOTAL
Comuna de Lampa			0	7	13	11	7	17	8			63					0	63				0			0	0	63
Lipangue G 320			0	7	13	11	7	17	8			63					0	63				0			0	0	63
Liceo Cacique Colín F 361	34	33	67	45	38	52	53	73	61	59	27	408					0	475			15	15	31	36	67	82	557
Santa Bárbara F 367	24	23	47	61	57	39	42	36	37	30	28	330					0	377				0			0	0	377
Manuel Segovia E 368	17	31	48	42	64	68	72	106	78	112	96	638					0	686		20	44	64			0	64	750
Polonia Gutiérrez F 369	22	32	54	51	38	46	54	73	65	56	56	439					0	493				0			0	0	493
República de Polonia F 370	14	21	35	40	35	28	35	29	35	31	52	285					0	320				0			0	0	320
Santa Rosa F 371	11	13	24	18	13	20	18	19	12	20	13	133					0	157				0			0	0	157
Santa Sara F 372	8	15	23	21	19	22	16	21	23	26	12	160					0	183				0			0	0	183
El Lucero G 373	10	3	13	24	14	17	17	18	21	15	13	139					0	152				0			0	0	152
Norma Gonzalez Guerra G 374	23	24	47	36	34	22	36	23	34	37	35	257					0	304				0			0	0	304
Complejo Educacional Manuel Plaza			0									0	174	152	141	109	576	576				0	44	62	106	106	682
Liceo Municipal de Batuco			0		23	22	25	29	22	24	21	166	45	36	35	18	134	300				0			0	0	300
Liceo Pedro Jesús Rodríguez			0									0					0			4	8	12	22	38	60	72	72
TOTAL	163	195	358	345	348	347	375	444	396	410	353	3018	219	188	176	127	710	4086	0	24	67	91	97	136	233	324	4410



Variación Matrícula Comunal

MATRÍCULA	2011	2012	2013(AGOSTO)
Lipangue	55	52	63
Liceo Cacique Colin	536	534	557
Santa Bárbara	345	382	377
Manuel Segovia Montenegro	857	802	750
Polonia Gutiérrez Caballería	513	500	493
República de Polonia	334	323	320
Santa Rosa	179	166	157
Santa Sara	197	184	183
El Lucero	163	156	152
Norma González Guerra	304	288	304
Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes	675	689	682
Liceo Municipal de Batuco	288	295	300
Liceo Pedro Jesús Rodríguez	112	74	72
TOTAL	4558	4445	4410



% Asistencia Comunal 2011

ESTABLECIMIENTO	RBD	PORCENTAJE (%)										TOTAL
		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
LIPANGUE	10133	86,2%	85,8%	79,0%	77,2%	89,2%	82,5%	88,7%	87,8%	88,0%	85,2%	84,57%
LICEO CACIQUE COLIN	10422	90,8%	90,9%	89,1%	81,8%	79,6%	70,2%	84,3%	81,8%	82,3%	80,0%	83,61%
ESC. SANTA BARBARA	10424	90,5%	88,7%	87,1%	82,5%	79,2%	73,2%	87,5%	88,7%	87,4%	86,3%	85,21%
ESC. MANUEL SEGOVIA M.	10420	87,0%	87,0%	88,0%	76,9%	76,1%	65,5%	70,8%	69,9%	81,3%	83,1%	78,15%
ESC. POLONIA GUTIERREZ C.	10425	87,7%	88,9%	86,0%	82,9%	84,9%	70,0%	87,1%	87,0%	87,9%	88,2%	84,56%
ESC. REPUBLICA DE POLONIA	10421	82,0%	87,2%	85,5%	78,9%	59,5%	66,9%	74,5%	74,7%	82,8%	80,1%	77,82%
ESC. SANTA ROSA	10426	89,6%	89,2%	83,6%	80,0%	74,0%	71,3%	81,7%	75,6%	79,3%	75,4%	81,30%
ESC. SANTA SARA	10427	88,9%	87,6%	81,9%	71,8%	60,7%	64,6%	72,4%	71,0%	70,8%	75,3%	75,16%
ESC. EL LUCERO	10428	82,8%	86,3%	79,6%	74,8%	67,8%	72,2%	74,8%	74,6%	69,9%	70,5%	76,19%
ESC. NORMA GONZALEZ GUERRA	10429	91,7%	90,1%	89,4%	80,9%	80,8%	69,9%	73,7%	72,4%	82,0%	85,3%	81,43%
COMPL. EDUC. MANUEL PLAZA R.	10419	81,2%	80,0%	80,5%	75,9%	78,3%	68,0%	72,8%	72,5%	76,7%	80,2%	76,22%
LICEO BATUCO	26157	84,1%	78,4%	79,9%	72,6%	73,4%	63,4%	71,4%	65,1%	69,9%	81,3%	73,13%
LICEO PEDRO JESUS RODRIGUEZ	25812	78,7%	66,5%	60,3%	67,3%	69,2%	55,5%	60,1%	60,2%	63,7%	79,3%	63,17%
TOTAL		86,4%	85,9%	84,5%	78,1%	75,6%	68,1%	76,8%	75,7%	80,1%	80,8%	79,2%



% Asistencia Comunal 2012

ESTABLECIMIENTO	RBD	PORCENTAJE (%)										TOTAL
		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
LIPANGUE	10133	84,8%	82,8%	89,2%	92,6%	86,1%	87,6%	87,3%	90,5%	96,5%	94,0%	88,8%
LICEO CACIQUE COLIN	10422	88,8%	88,0%	88,1%	84,3%	82,5%	83,5%	85,4%	88,8%	87,7%	85,3%	86,6%
ESC. SANTA BARBARA	10424	90,0%	89,5%	87,0%	86,2%	90,4%	84,5%	89,3%	86,2%	86,7%	86,3%	87,5%
ESC. MANUEL SEGOVIA M.	10420	90,8%	86,2%	86,2%	82,4%	81,7%	83,5%	81,8%	83,5%	85,0%	87,3%	84,9%
ESC. POLONIA GUTIERREZ C.	10425	86,3%	90,7%	90,2%	90,7%	91,3%	90,7%	89,9%	88,4%	89,1%	90,2%	89,6%
ESC. REPUBLICA DE POLONIA	10421	89,6%	88,1%	88,6%	84,6%	84,7%	81,8%	81,6%	82,5%	81,9%	83,0%	84,9%
ESC. SANTA ROSA	10426	83,9%	86,3%	87,6%	92,2%	94,6%	87,4%	89,0%	84,8%	80,2%	84,5%	86,7%
ESC. SANTA SARA	10427	78,1%	81,6%	81,4%	79,1%	83,0%	84,0%	82,9%	84,1%	80,6%	83,2%	81,5%
ESC. EL LUCERO	10428	76,1%	77,4%	78,5%	76,7%	79,4%	76,7%	78,4%	78,0%	83,9%	85,4%	78,2%
ESC. NORMA GONZALEZ GUERRA	10429	90,7%	89,2%	89,1%	84,5%	88,3%	86,4%	86,5%	86,8%	87,2%	86,6%	87,6%
COMPL. EDUC. MANUEL PLAZA R.	10419	91,8%	80,6%	83,2%	83,9%	81,5%	76,8%	69,0%	75,9%	80,4%	82,5%	80,7%
LICEO BATUCO	26157	86,5%	85,9%	83,1%	82,2%	73,5%	78,9%	83,5%	80,2%	79,0%	83,4%	81,9%
LICEO PEDRO JESUS RODRIGUEZ	25812	49,1%	54,9%	57,5%	57,9%	59,2%	62,3%	69,8%	63,5%	75,3%	79,8%	59,9%
TOTAL		87,5%	85,2%	85,6%	84,0%	83,6%	82,5%	81,9%	83,2%	84,4%	85,5%	84,3%



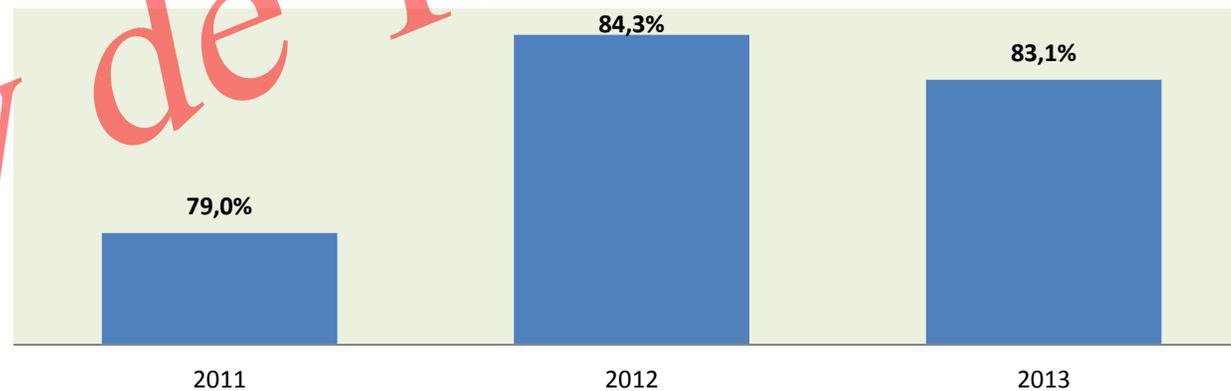
% Asistencia Comunal 2013

ESTABLECIMIENTO	RBD	PORCENTAJE (%)										TOTAL
		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
LIPANGUE	10133	91,4%	91,6%	89,6%	90,0%	89,8%	90,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	90,4%
LICEO CACIQUE COLIN	10422	88,4%	89,4%	87,9%	89,2%	88,8%	89,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	89,1%
ESC. SANTA BARBARA	10424	90,8%	88,5%	81,8%	85,5%	81,8%	87,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	87,2%
ESC. MANUEL SEGOVIA M.	10420	84,0%	78,6%	77,8%	81,6%	75,2%	78,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	79,7%
ESC. POLONIA GUTIERREZ C.	10425	85,9%	85,2%	83,1%	83,7%	80,8%	85,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	84,5%
ESC. REPUBLICA DE POLONIA	10421	84,9%	84,7%	82,0%	82,8%	76,7%	81,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	82,9%
ESC. SANTA ROSA	10426	85,2%	86,8%	81,9%	83,3%	81,4%	81,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,5%
ESC. SANTA SARA	10427	85,3%	87,4%	83,4%	85,0%	79,0%	87,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	85,4%
ESC. EL LUCERO	10428	86,1%	84,3%	76,5%	81,8%	76,0%	79,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	81,5%
NORMA GONZALEZ GUERRA	10429	89,9%	89,1%	83,7%	85,6%	82,6%	87,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	87,0%
COMPL. EDUC. MANUEL PLAZA R.	10419	88,9%	78,8%	72,9%	80,2%	80,7%	83,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	81,4%
LICEO BATUCO	26157	84,8%	77,5%	71,0%	78,6%	74,4%	75,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	77,4%
LICEO PEDRO JESUS RODRIGUEZ	25812	42,5%	63,6%	86,5%	94,9%	100%	99,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,3%
TOTAL		86,3%	83,4%	80,0%	83,6%	80,5%	83,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,5%



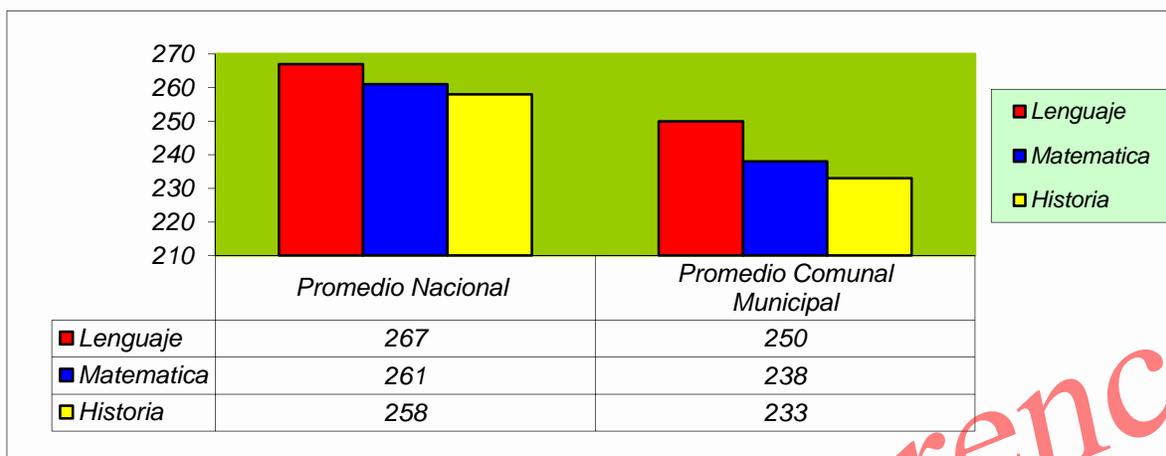
VARIACIÓN % DE ASISTENCIA COMUNAL

ESTABLECIMIENTO	2011	2012	2013
LIPANGUE	84,6%	88,8%	90,5%
LICEO CACIQUE COLIN	83,6%	86,6%	88,9%
ESC. SANTA BARBARA	85,2%	87,5%	86,3%
ESC. MANUEL SEGOVIA M.	78,2%	84,9%	79,5%
ESC. POLONIA GUTIERREZ C.	84,6%	89,6%	84,4%
ESC. REPUBLICA DE POLONIA	77,8%	84,9%	82,4%
ESC. SANTA ROSA	81,3%	86,7%	83,5%
ESC. SANTA SARA	75,2%	81,5%	85,1%
ESC. EL LUCERO	76,2%	78,2%	81,2%
NORMA GONZALEZ G.	81,4%	87,6%	86,8%
COMPL. EDUC. MANUEL PLAZA R.	76,2%	80,7%	80,9%
LICEO BATUCO	73,1%	81,9%	77,2%
LICEO PEDRO JESUS RODRIGUEZ	63,2%	59,9%	78,8%
TOTAL	79,0%	84,3%	83,1%



IX.- ANALISIS SIMCE Y PSU

Paralelo de resultados SIMCE a nivel nacional v/s resultados comunal de establecimientos municipales en 4° básico año 2012



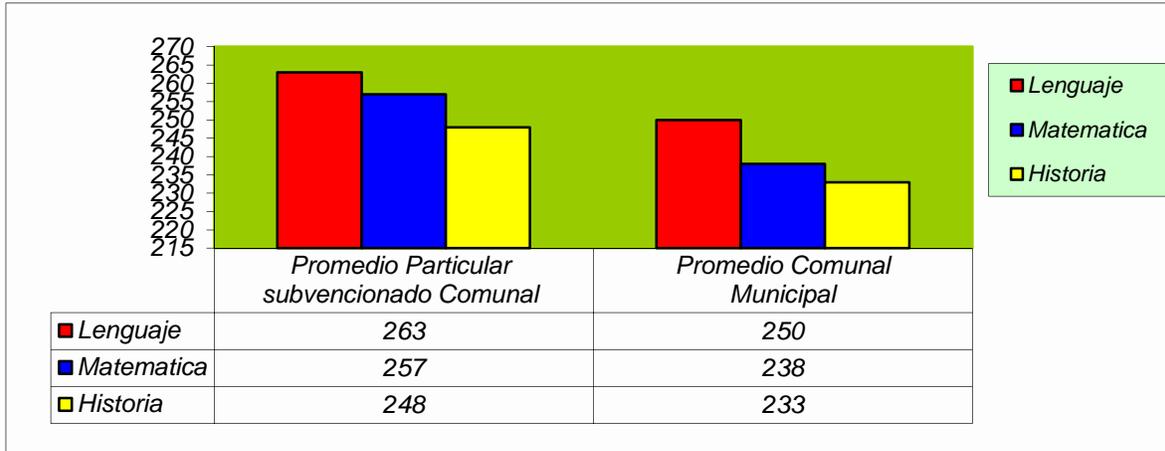
En el subsector de lenguaje y comunicación, a nivel comunal hay un promedio de 250; y a nivel nacional 267; por lo tanto, existe una variación de 17 puntos del nivel nacional sobre el comunal.

En el subsector de matemáticas, hay una variación de 23 puntos de los resultados del nivel nacional sobre comunal.

En el subsector de historia y ciencias sociales, los resultados arrojaron una diferencia de 25 puntos del nivel nacional sobre el nivel comunal.

Por tanto a nivel comunal en el subsector de lenguaje y comunicación; los resultados de aprendizajes del SIMCE están en la etapa intermedia; y en cuanto a los subsectores de matemáticas y de historia y ciencias sociales, los resultados de aprendizajes están en la Etapa inicial, en cuanto a nivel regional y nacional están en etapa intermedia y nivel avanzando.

Paralelo de resultados SIMCE en establecimientos particular subvencionados v/s resultados establecimientos municipales en 4° básico año 2012



Cabe señalar, que en el subsector de lenguaje y comunicación tenemos un alza de 3.9 puntos en comparación con el año anterior (2011). En cuanto a nivel municipal, tenemos una variación de +9 puntos en comparación al año anterior (2011).

Cabe señalar que a nivel comunal, el sector particular subvencionado tiene un promedio de 263, en cuanto el nivel municipal tiene un promedio de 250, es decir, el particular subvencionado tiene 13 puntos sobre el promedio del nivel municipal en el subsector de lenguaje y comunicación.

En el subsector de matemáticas, las escuelas municipales tiene un promedio de 238 y las particulares subvencionadas 257, por lo tanto, hay una variación de 19 puntos a favor del las escuelas subvencionadas particulares.

En el subsector de historia y ciencias sociales, en las escuelas municipales tienen un promedio de 233 y las escuelas subvencionadas particulares 248, presentando una diferencia a favor de las escuelas subvencionadas particulares de 15 puntos.

Ley de Transparencia

Histórico SIMCE 4° Básico Escuelas con Dependencia Municipal

Establecimiento	Año 2007			Año 2008			Año 2009			Año 2011			Año 2012		
	Len	Mat	Com	Len	Mat	His									
CACIQUE COLIN	239	237	239	246	224	236	240	225	234	241	233		276	245	257
EL LUCERO	204	189	208	236	210	208	257	242	241	240	239	252	216	234	195
LIPANGUE	268	259	237	279	248	262				258	221	209	256	188	220
MANUEL SEGOVIA	215	206	214	229	220	227	249	250	255	220	209	211	217	219	212
POLONIA GUTIERREZ	223	215	223	233	216	226	228	225	224	262	278	270	233	250	233
REPÚBLICA DE POLONIA	232	212	229	245	224	223	250	238	224	248	250	233	244	224	227
STA. BÁRBARA	232	215	217	260	242	244	256	244	249	244	233	219	265	247	241
STA. ROSA	241	211	233	232	231	244	267	251	253	258	260	250	231	237	232
STA. SARA	273	351	258	263	238	245	220	206	208	243	238	228	267	256	258
NORMA GONZÁLEZ	242	241	235	253	230	236	253	269	241	259	244	241	294	289	263
LICEO DE BATUCO	239	232	243	217	213	211	208	215	218	235	204	200	253	238	240

La Tabla Histórica, SIMCE 4°Básico Municipal representa los datos, de logros de aprendizajes de las escuelas municipales desde el año 2007 al 2012.

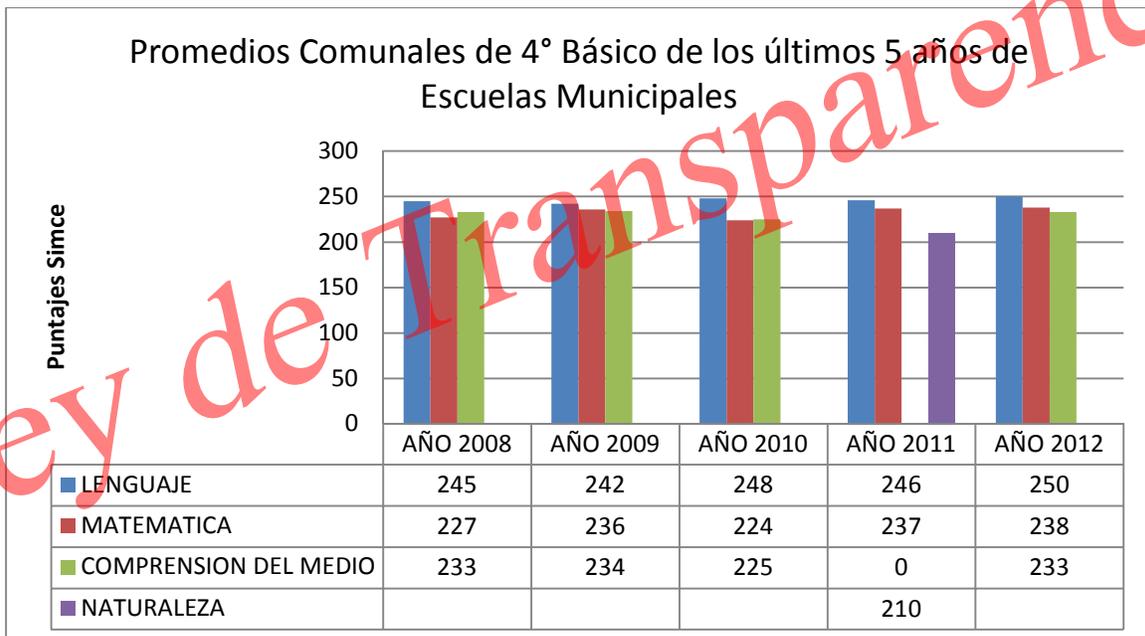
En la asignatura de Lenguaje y Comunicación en los cuartos básicos de las escuelas del sector municipal, el promedio de los resultados ha aumentado en 12.3 puntos, del año 2007 al 2012; pasando del nivel de logros de aprendizajes insuficiente al nivel de logros elemental.

En cuanto la asignatura de Matemáticas; los resultados han mantenido un aumento del promedio de los resultados del año 2007 al 2012 en 5.2 puntos; conservándose en el nivel de logros de aprendizaje insuficiente.

En cambio la asignatura de comprensión del medio natural y social del año 2007 al 2011, ha disminuido el promedio de los resultados de logros de aprendizajes en los alumnos de 4to básico en 20.3 puntos. Validándose en el nivel insuficiente, dado que los estudiantes no han logrado los aprendizajes descritos en el nivel elemental.

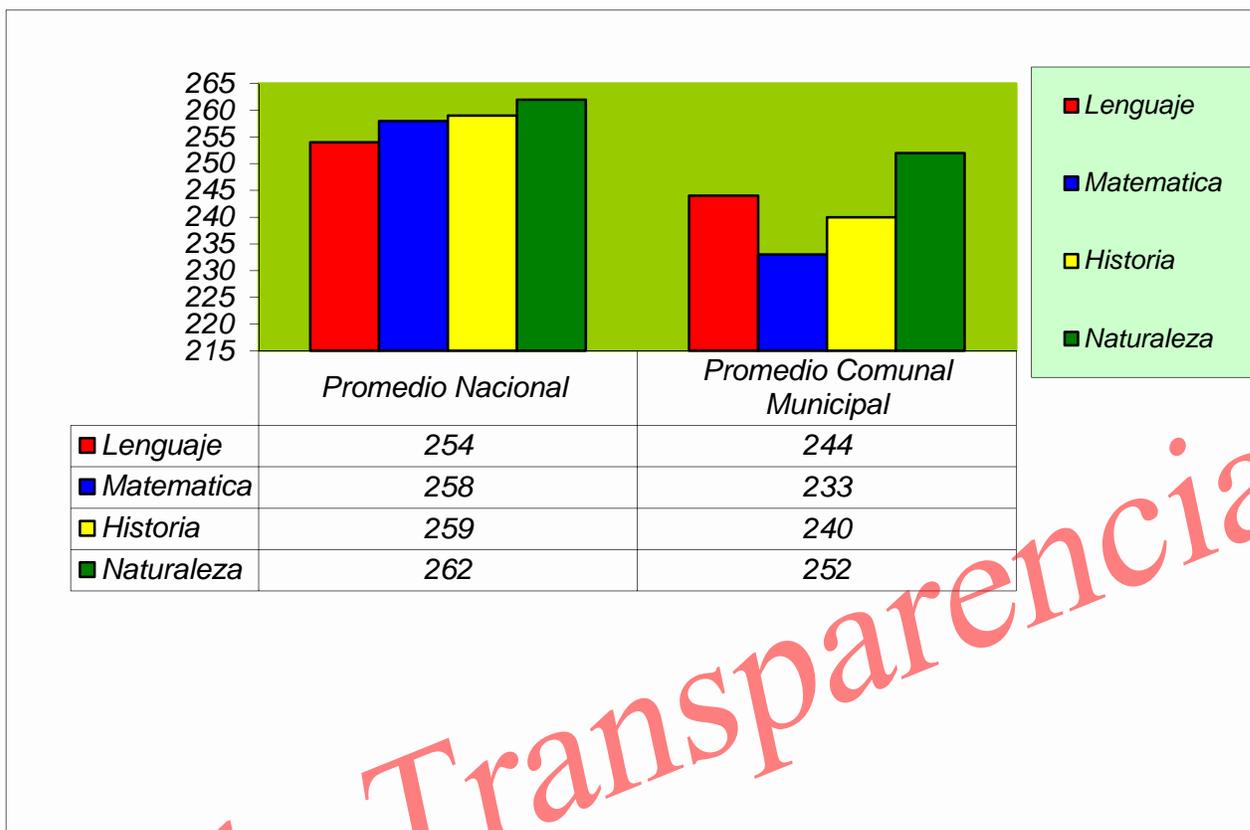
En el año 2011 por primera vez en cuarto año básico la asignatura de comprensión del medio se divide en historia ciencias sociales y ciencias naturales. Correspondiendo el año 2012 a la asignatura de historia. Los resultados promedios obtenidos fueron 234 puntos clasificando en el nivel de aprendizaje insuficiente.

Promedios SIMCE comunales de los últimos 5 años de cuarto básico



Ley de Transparencia

Paralelo de resultados SIMCE a Nivel Nacional V/S resultados Comunes de Establecimientos Municipales en 8° básico año 2011



El promedio a nivel nacional es de 254 puntos en lenguaje, sobre 10 puntos del nivel comunal.

En el subsector de matemáticas, el promedio de los resultados a nivel nacional es de 258 puntos; con 25 puntos sobre el nivel comunal.

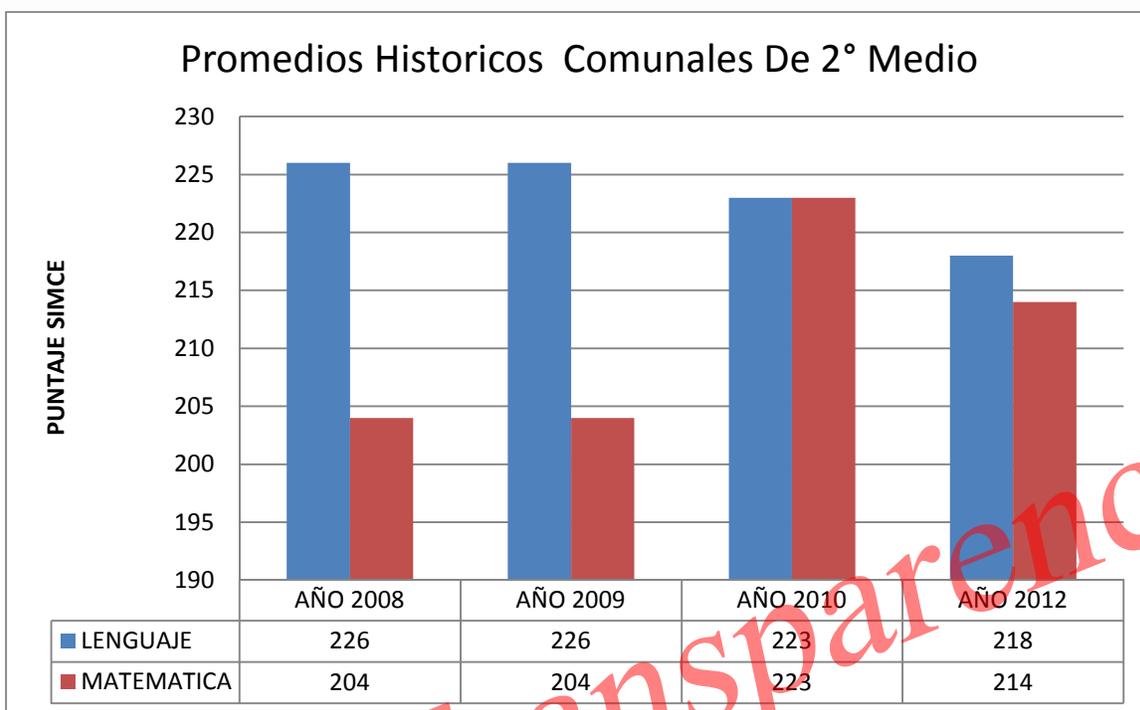
En el subsector de ciencias naturales, el nivel nacional tiene un promedio de 262 puntos sobre 10 puntos del nivel comunal.

En el subsector de ciencias sociales, el promedio nacional tiene un puntaje de 259 puntos, con 19 puntos sobre el nivel comunal.

Cabe señalar, que tanto en el subsector de lenguaje, matemáticas y ciencias sociales, refleja bajos resultados de logros, señalando un aprendizaje de etapa insuficiente

Ley de Transparencia

Promedios comunales los últimos 7 años octavos básicos



El análisis histórico arrojó los siguientes resultados:

En lenguaje y comunicación tiene una variación a la baja de 8 puntos; en matemáticas tiene una variación al alza de 10 puntos; Estos resultados son en comparación con el año 2008.

Histórico SIMCE 8° Básico Escuelas con Dependencia Municipal

ESTABLECIMIENTOS	AÑO 2004				AÑO 2007				AÑO 2009				AÑO 2011			
	LEN	MA	NAT	SOC												
CACIQUE COLIN	218	233	222	228	269	268	268	262	233	249	240	230	236	247	243	234
EL LUCERO	204	216	213	198	226	242	226	223	188	204	195	188	235	225	248	241
MANUEL SEGOVIA	243	238	236	239	239	237	239	233	243	249	250	233	224	235	239	235
POLONIA GUTIERREZ	212	229	221	211	238	235	236	230	223	227	228	215	248	235	254	242
REPÚBLICA DE POLONIA	232	231	244	238	228	238	229	226	224	229	227	221	220	224	222	230
SANTA BARBARA	235	245	239	226	239	238	228	236	241	253	227	245	247	239	230	251
SANTA ROSA	236	242	255	244	218	206	251	221	241	245	252	237	242	249	244	265
SANTA SARA	233	232	231	232	237	251	249	231	237	232	247	227	257	235	269	240
NORMA GONZÁLEZ	221	221	216	212	246	236	246	236	233	257	251	231	236	229	237	234
LICEO DE BATUCO					209	231	227	207					235	229	233	226

La tabla presenta los datos del promedio de los resultados del SIMCE en los 8vos años básicos de las escuelas municipales de la comuna, del año 2004 al 2011.

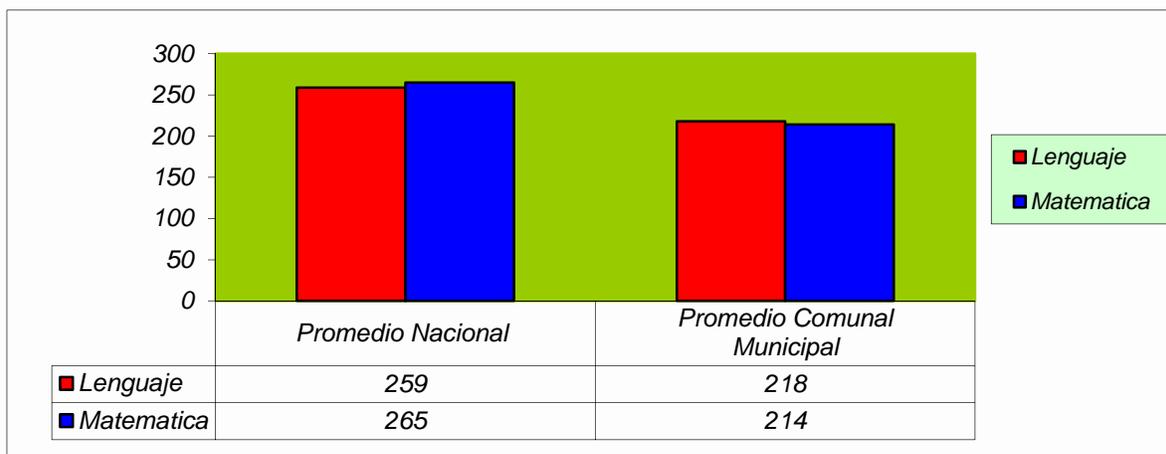
En el subsector de lenguaje y comunicación los resultados han mejorado en 12 puntos, en comparación del año 2004 v/s 2011, ubicándose en el nivel elemental, en el logro de los aprendizajes actuales.

En el subsector de matemáticas han subido los resultados del SIMCE en 2.9 puntos en comparación del año 2004 al 2011; ubicándose en el nivel insuficiente.

En el subsector de comprensión de la naturaleza hay una variación de los resultados de +9.1 Puntos comparados los años 2004 a 2011.

En el subsector de comprensión de la sociedad; la variación del promedio de los resultados del SIMCE en los alumnos de 8vos básicos de las escuelas municipales es de +16.6, en relación del 2011 a 2004. ubicándose en el nivel de logros de aprendizajes elemental.

Paralelo de resultados SIMCE a Nivel Nacional V/S Resultados Establecimientos Municipales en 2° Medio año 2012

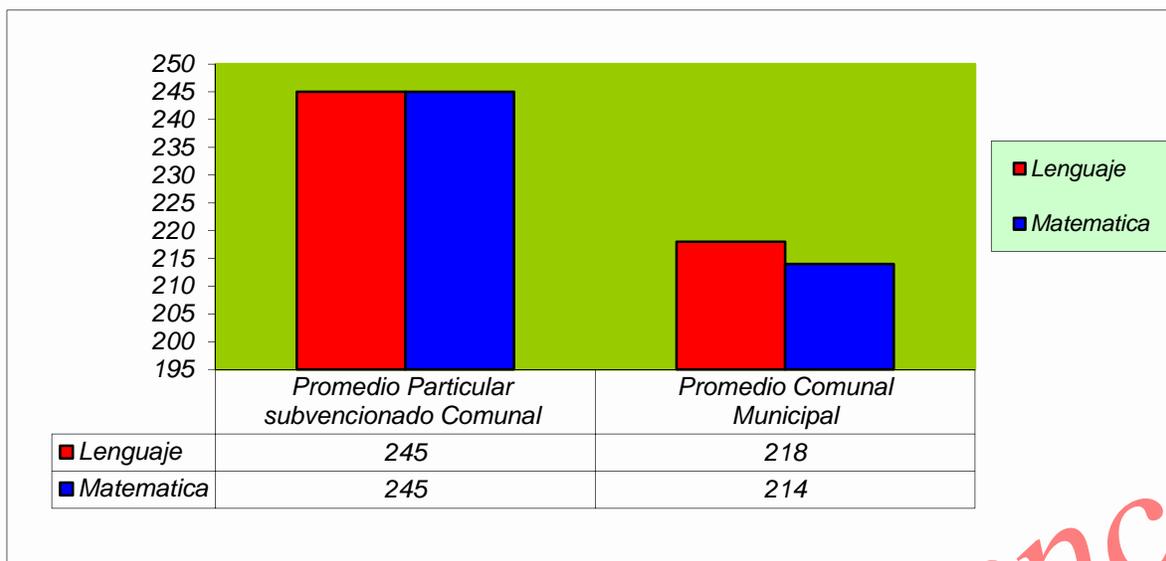


La brecha entre los resultados en establecimientos municipales de la asignatura de lenguaje tiene una fuerte baja de 41 puntos, comparados a nivel nacional, quedando en categoría de niveles de aprendizajes insuficiente.

En matemática, de igual manera baja 51 puntos en comparación con los establecimientos municipales a nivel nacional, quedando en la misma categoría de aprendizaje que la asignatura antes mencionada.

Ley de Transparencia

Paralelo de Resultados SIMCE de Establecimientos Particulares Subvencionados V/S Resultados Establecimientos Municipales en 2° Medio año 2012



La brecha entre los resultados municipales de la asignatura de lenguaje, tiene una baja de 27 puntos comparados con establecimientos particular subvencionados de la misma comuna, quedando en categoría de niveles de aprendizajes insuficiente.

Matemática de igual manera baja 31 puntos en comparación con los establecimientos particulares subvencionados de la comuna, quedando en la misma categoría de aprendizaje que la asignatura antes mencionada.

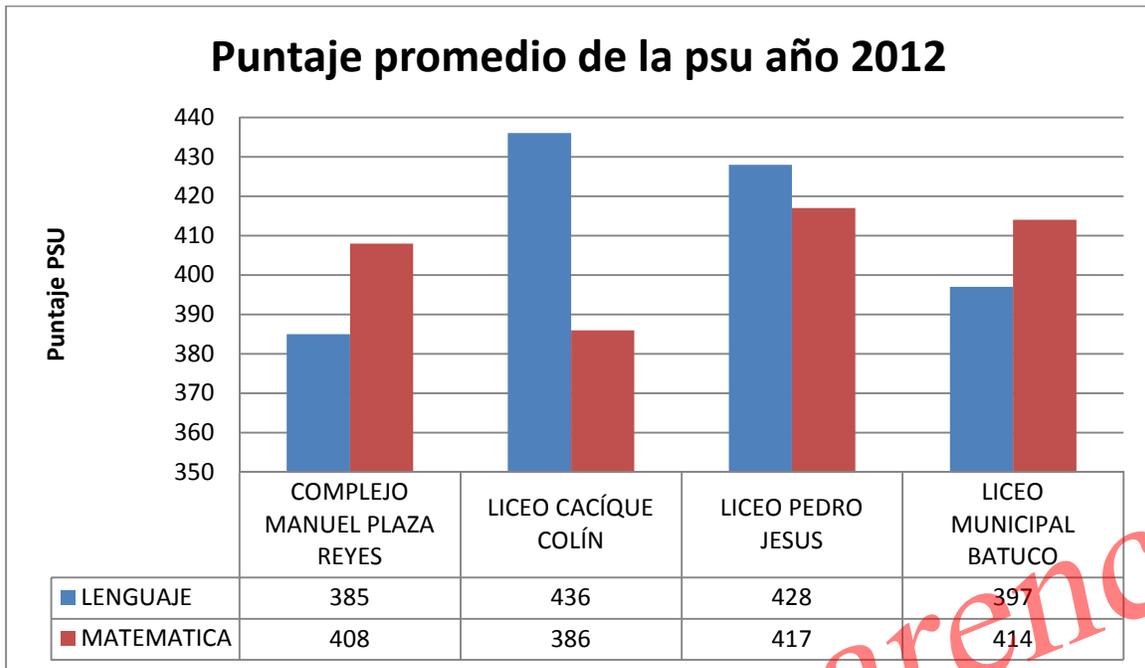
Ley de Transparencia

Cuadro comparativo puntaje promedio PSU 2010-2011-2012 Lenguaje / Matemática por Establecimiento Educacional

DEPENDENCIA	ESTABLECIMIENTOS	Modalidad	PROMEDIOS PSU		
			2010	2011	2012
MUNICIPAL	Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes	C. Humanista T. Profesional C. Humanista (nocturna)	384	407	396
	Liceo Cacique Colín	C. Humanista (nocturna)	364	411	411
	Liceo de adultos Pedro Jesús Rodríguez	C. Humanista (nocturna)	457	423	422
	Liceo Municipal de Batuco	C. Humanista	406	405	405
PARTICULAR SUBVENCIONADO	Colegio Emprender	C. Humanista	512	510	510
	Colegio Master School	C. Humanista	425	473	473
	Colegio Polivalente Jerusalén	C. Humanista T. Profesional	437	429	429
	Colegio Polivalente Saint Andrews	T. Profesional	436	475	474
	Colegio Adulto Manquehue	C. Humanista (nocturna)			379
PROMEDIO HISTÓRICO COMUNAL			427	441	433

El cuadro estadístico comparativo del promedio de los resultados de la P.S.U. en Lenguaje +Matemáticas de los establecimientos educacionales pertenecientes a la comuna de Lampa; reflejan en general a nivel comunal, un promedio de 8 puntos de los resultados del año 2011 en comparación al año 2012.

GRÁFICO DE PROMEDIOS PSU DE ESCUELAS MUNICIPALES



A nivel establecimientos municipales; el Complejo Educativo Manuel Plaza Reyes, considerando Científico Humanista- Diurno; Científico Humanista-Nocturno, y Técnico Profesional, el año 2012 obtuvo un promedio de 397 puntos; bajando 9 el promedio de los resultados en lenguaje, manteniendo el resultado en matemáticas, cabe señalar que aún así éstos resultados no son suficientes para los requerimientos de selección universitaria.

Liceo Cacique Colín; el Científico Humanista-Nocturno; el promedio de los resultados de la P.S.U; del año 2012 es de 411, por lo tanto se ha mantenido el promedio de los resultados en comparación al año anterior.

El Liceo de Adultos Pedro Jesús Rodríguez Científico Humanista Nocturno, el año 2011 obtuvo un promedio de los resultados de la PSU de 423 puntos y el año 2012 de 422, ha disminuido en 1 puntos en comparación al año anterior.

Liceo Municipal de Batuco; el año 2011 tiene un promedio de resultados de P.S.U de 405 y el año 2012 se mantuvo en los 405 puntos.

PSU

Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes

		Tendencia	Año 2012	Metas Año 2013
Egresados que rinden PSU	Matrícula total 4° Medio		200	179
	Cantidad Total de estudiantes que rinden PSU		54	56
	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU en relación a la matrícula total	Constante	27.00%	31.28%
Puntaje Promedio	Puntaje promedio Lenguaje y comunicación	Constante	396.2	397.0
	Puntaje promedio Matemáticas	Constante	392.26	393.0
Calidad de los Resultados	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU con puntaje sobre 450 pts.	Constante	16.67%	17.00%

PSU

Liceo Municipal de Batuco

		Tendencia	Año 2012	Metas Año 2013
Egresados que rinden PSU	Matrícula total 4° Medio		17	19
	Cantidad Total de estudiantes que rinden PSU		5	19
	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU en relación a la matrícula total	Fluctuante	29.41%	100.00%
Puntaje Promedio	Puntaje promedio Lenguaje y comunicación	Alza	471.2	480.0
	Puntaje promedio Matemáticas	Baja	445.0	455.0
Calidad de los Resultados	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU con puntaje sobre 450 pts.	Alza	60.00%	65.00%

X. PLANES DE MEJORAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES (LEY SEP)

ESCUELA LIPANGUE

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Mejoramiento	1	500.000	19.01%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Consolidación	0	0	0%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	1	200.000	7.6%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	0	0	0%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Instalación	0	0	0%
	Planificación y Gestión de Resultados	Mejoramiento	1	500.000	19.01%
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	0	0	0%
	Convivencia Escolar	Consolidación	1	1.430.000	54.37%
	Participación	Consolidación	0	0	0%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	0	0	0%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Instalación	0	0	0%
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	0	0	0%
Total			4	2.630.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BASICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	7	258	0.0	0.0	0.0	7	286	29.0	40.0	31.0
Matemática	Alza	7	221	0.0	0.0	0.0	7	249	29.0	40.0	31.0
Ciencias Sociales	Alza	*	*	*	*	*	7	215	29.0	40.0	31.0
Ciencias Naturales	Alza	*	209	*	*	*	7	237	29.0	40.0	31.0

LICEO CACIQUE COLIN

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Instalación	4	26.600.000	18.68%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Instalación	4	6.700.000	4.71%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	4	62.300.000	43.75%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	2	3.300.000	2.32%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	No se abordará	-	-	-
	Planificación y Gestión de Resultados	Instalación	2	3.000.000	2.11%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	2	300.000	0.21%
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	2	1.200.000	0.84%
	Participación	Instalación	2	3.000.000	2.11%
		Mejoramiento	2	12.000.000	8.43%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	6.000.000	4.21%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	No se abordará	-	-	-
	Gestión de Recursos Educativos	Mejoramiento	3	18.000.000	12.64%
Total			29	142.400.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BASICO

Año 2011							Meta Año 2015				
Asignatura	Tendencia	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Fluctuante	63	241	46.03	28.57	25.4	63	288	38.09	33.0	28.91
Matemática	Alza	63	233	47.62	39.68	12.7	63	257	37.0	46.03	16.97
Cs. Sociales	Alza	*	*	*	*	*	63	269	21.0	45.0	34.0
Cs. Naturales	Alza	62	*	66.13	19.35	14.52	63	246	41.9	35.48	22.62

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Año 2011							Meta Año 2015				
Asignatura	Tendencia	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	27	236	51.85	40.74	7.41	50	248	37.2	44.7	18.1
Matemática	Constante	30	247	80.0	20.0	0.0	50	259	50.0	30.0	20.0
Cs. Sociales	Alza	31	234	No Aplica	No Aplica	No Aplica	50	246			
Cs. Naturales	Alza	28	243	No Aplica	No Aplica	No Aplica	50	255			

ESCUELA SANTA BARBARA

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Mejoramiento	3	8.500.000	8.85%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	3	7.000.000	7.29%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	2	1.000.000	1.04%
		Consolidación	3	32.400.000	33.72%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	4	6.700.000	6.97%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Consolidación	2	850.000	0.88%
	Planificación y Gestión de Resultados	No se abordará	-	-	-
Convivencia Escolar	Formación	Consolidación	2	400.000	0.42%
	Convivencia Escolar	Consolidación	3	340.000	0.35%
		Mejoramiento	2	320.000	0.33%
	Participación	Consolidación	2	110.000	0.11%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Mejoramiento	2	20.000	4.21%
		Consolidación	3	1.620.000	1.69%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Mejoramiento	2	300.000	0.31%
		Consolidación	2	520.000	0.54%
	Gestión de Recursos Educativos	Consolidación	6	36.000.000	37.47%
Total			41	96.080.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	30	244	53.33	13.33	33.33	60	268	23.0	35.0	42.0
Matemática	Constante	30	233	50.0	40.0	10.0	60	250	30.0	49.0	21.0
Cs. Sociales	Sin información	*	*	*	*	*	60	263	19.0	60.0	21.0
Cs. Naturales	Sin información	25	219	64.0	32.0	4.0	60	231	30.0	55.0	15.0

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Sin información	29	247	41.38	41.38	20.69	38	259	30.0	45.0	25.0
Matemática	Constante	28	239	7.14	20.0	3.57	38	251	60.0	30.0	10.0
Cs. Sociales	Alza	28	251	No Aplica	No Aplica	No Aplica	38	263			
Cs. Naturales	Alza	29	230	No Aplica	No Aplica	No Aplica	38	242			

ESCUELA MANUEL SEGOVIA MONTENEGRO

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Mejoramiento	4	23.423.292	12.9%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	3	32.000.000	16.51%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	10	37.200.000	19.19%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	2	0	0%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	No se abordará	-	-	-
	Planificación y Gestión de Resultados	Instalación	2	2.680.000	1.38%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	2	200.000	0.1%
		Mejoramiento	2	1.300.000	0.67%
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	2	0	0%
	Participación	Instalación	5	18.800.000	9.7%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	0	0%
		Mejoramiento	2	1.300.000	0.67%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Instalación	3	500.000	0.26%
		Mejoramiento	2	16.000.000	8.26%
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	3	28.000.000	14.45%
		Mejoramiento	4	32.400.000	16.72%
Total			41	193.803.292	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Baja	69	220	68.12	18.84	13.04	69	229	65.98	20.98	13.04
Matemática	Baja	70	209	71.43	24.29	4.29	70	218	67.0	25.0	8.0
Cs. Sociales	Baja	*	*	*	*	*	70	210	10.0	75.0	15.0
Cs. Naturales	Baja	70	211	72.86	22.86	4.29	70	220	70.0	25.0	5.0

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Fluctuante	108	224	62.04	30.56	7.41	108	230	59.0	33.0	8.0
Matemática	Fluctuante	106	235	87.74	10.38	1.89	106	241	85.0	13.0	2.0
Cs. Sociales	Alza	106	235	No Aplica	No Aplica	No Aplica	106	241			
Cs. Naturales	Fluctuante	109	239	No Aplica	No Aplica	No Aplica	109	245			

ESCUELA POLONIA GUTIERREZ CABALLERIA

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Mejoramiento	5	17.000.000	11.15%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	5	21.500.000	14.1%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	1	6.000.000	3.93%
		Mejoramiento	1	6.000.000	3.93%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	1	1.000.000	0.66%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Mejoramiento	1	10.000.000	6.56%
	Planificación y Gestión de Resultados	Mejoramiento	1	15.000.000	9.84%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	1	10.000.000	6.56%
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	2	10.000.000	6.56%
	Participación	Mejoramiento	2	6.000.000	3.93%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	1	10.000.000	6.56%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Instalación	1	30.000.000	19.67%
	Gestión de Recursos Educativos	Consolidación	1	10.000.000	6.56%
Total			23	152.500.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BASICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Fluctuante	44	262	43.18	25.0	31.82	52	271	32.0	33.0	35.0
Matemática	Fluctuante	44	278	15.91	43.18	40.91	52	287	14.0	45.0	41.0
Cs. Sociales	Fluctuante	*	*	*	*	*	52	233	30.0	35.0	35.0
Cs .Naturales	Fluctuante	43	270	23.26	32.56	44.19	52	279	20.0	33.0	47.0

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Constante	68	248	41.18	38.24	20.59	71	257	35.0	44.0	21.0
Matemática	Constante	66	235	86.36	10.61	3.03	71	244	65.0	20.0	15.0
Cs. Sociales	Constante	65	242	No Aplica	No Aplica	No Aplica	71	251			
Cs. Naturales	Constante	68	254	No Aplica	No Aplica	No Aplica	71	263			

ESCUELA REPUBLICA DE POLONIA

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Instalación	3	7.000.000	6.18%
		Mejoramiento	2	25.000.000	22.07%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Instalación	2	2.500.000	2.21%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	5	58.200.000	51.37%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	2	200.000	0.18%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	No se abordará	-	-	-
	Planificación y Gestión de Resultados	No se abordará	-	-	-
Convivencia Escolar	Formación	No se abordará	-	-	-
	Convivencia Escolar	Instalación	2	10.500.000	9.27%
	Participación	Mejoramiento	3	1.900.000	1.68%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	No se abordará	-	-	-
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	No se abordará	-	-	-
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	3	8.000.000	7.06%
Total			29	113.300.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BASICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	18	248	50.0	33.33	16.67	26	260	35.0	46.0	19.0
Matemática	Alza	17	250	29.41	58.82	11.76	26	262	21.0	59.0	20.0
Cs. Sociales	Alza	*	*	*	*	*	26	245	20.0	50.0	30.0
Cs. Naturales	Alza	17	233	70.59	23.53	5.88	26	245	45.0	40.0	15.0

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	51	220	64.71	27.45	7.84	51	229	62.0	28.0	10.0
Matemática	Constante	51	224	92.16	7.84	0.0	51	233	75.0	15.0	10.0
Cs. Sociales	Alza	51	230	No Aplica	No Aplica	No Aplica	51	239			
Cs. Naturales	Alza	50	222	No Aplica	No Aplica	No Aplica	51	231			

ESCUELA SANTA ROSA

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Mejoramiento	2	0	0%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	200.000	0.24%
		Consolidación	2	1.000.000	1.18%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	2	33.979.008	40.24%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	2	16.000.000	18.95%
		Mejoramiento	2	0	0%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Mejoramiento	2	0	0%
		Instalación	2	2.600.000	3.08%
Planificación y Gestión de Resultados	Mejoramiento	1	0	0%	
	Convivencia Escolar	Formación	Instalación	2	200.000
Mejoramiento			1	0	0%
Convivencia Escolar		Mejoramiento	1	100.000	0.12%
		Instalación	1	100.000	0.12%
Participación	Mejoramiento	1	100.000	0.12%	
	Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	10.800.000
Gestión del Recursos Financieros y Administrativos		Instalación	3	900.000	1.07%
		Mejoramiento	1	7.200.000	8.53%
Gestión de Recursos Educativos		Mejoramiento	3	370.000	7.06%
		Consolidación	1	10.900.000	12.91%
Total			37	84.449.008	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BASICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	11	258	36.36	45.45	18.18	15	276	30.0	45.45	24.55
Matemática	Alza	11	260	36.36	36.36	27.27	15	278	30.0	36.36	33.64
Cs. Sociales	Constante	*	*	*	*	*	15	260	30.0	36.36	33.64
Cs. Naturales	Alza	11	250	36.36	45.45	18.18	15	268	30.0	45.45	24.55

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	19	242	52.63	26.32	21.05	19	260	30.0	44.0	26.0
Matemática	Alza	19	249	73.68	21.05	5.26	19	267	30.0	48.0	22.0
Cs. Sociales	Sin información	19	265	No Aplica	No Aplica	No Aplica	19	283			
Cs. Naturales	Sin información	19	244	No Aplica	No Aplica	No Aplica	19	261			

ESCUELA SANTA SARA

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Mejoramiento	2	1.800.000	5.32%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	3.000.000	8.87%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	2	1.200.000	3.55%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	2	0	0%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Consolidación	2	0	0%
	Planificación y Gestión de Resultados	Mejoramiento	2	800.000	2.37%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	2	500.000	1.48%
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	2	20.000	0.06%
	Participación	Instalación	2	2.000.000	5.91%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	3.500.000	10.35%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Instalación	2	17.500.000	51.0%
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	2	3.500.000	0%
Total			24	33.820.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BASICO

Año 2011							Meta Año 2015				
Asignatura	Tendencia	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	21	243	52.38	28.57	19.05	21	261	35.0	43.0	22.0
Matemática	Alza	21	238	52.38	38.1	9.52	21	256	35.0	53.0	12.0
Cs. Sociales	Fluctuante	*	*	*	*	*	21	228	20.0	45.0	35.0
Cs. Naturales	Alza	21	228	71.43	14.29	14.29	21	246	38.0	45.0	17.0

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Año 2011							Meta Año 2015				
Asignatura	Tendencia	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	13	257	23.08	30.77	46.15	21	275	20.0	33.0	47.0
Matemática	Alza	13	235	84.62	15.38	0.0	21	253	50.0	40.0	10.0
Cs. Sociales	Alza	13	240	No Aplica	No Aplica	No Aplica	21	258			
Cs. Naturales	Constante	13	269	No Aplica	No Aplica	No Aplica	21	287			

ESCUELA EL LUCERO

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Instalación	3	6.050.000	10.49%
		Mejoramiento	2	350.000	0.61%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	7.500.000	13%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	2	6.500.000	11.27%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	2	15.100.000	26.17%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Mejoramiento	2	800.000	1.39%
	Planificación y Gestión de Resultados	No se abordará	-	-	-
Convivencia Escolar	Formación	No se abordará	-	-	-
	Convivencia Escolar	Consolidación	2	4.000.000	6.93%
	Participación	Instalación	3	6.200.000	10.75%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	3.200.000	5.55%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	No se abordará	-	-	-
	Gestión de Recursos Educativos	Mejoramiento	2	8.000.000	13.86%
Total			22	57.700.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Fluctuante	11	240	45.45	27.27	27.27	17	258	20.0	45.0	35.0
Matemática	Fluctuante	11	239	45.45	45.45	9.09	17	257	20.0	50.0	30.0
Cs. Sociales	Fluctuante	*	*	*	*	*	17	240	20.0	50.0	30.0
Cs. Naturales	Fluctuante	11	252	27.27	54.55	18.18	17	270	20.0	60.0	20.0

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Fluctuante	16	235	43.75	50.0	6.25	17	253	20.0	60.0	20.0
Matemática	Fluctuante	15	225	100.0	0.0	0.0	17	243	50.0	40.0	10.0
Cs. Sociales	Fluctuante	16	241	No Aplica	No Aplica	No Aplica	17	258			
Cs. Naturales	Fluctuante	15	248	No Aplica	No Aplica	No Aplica	17	266			

ESCUELA NORMA GONZALEZ GUERRA

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Mejoramiento	3	3.800.000	2.22%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	3	9.000.000	5.25%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	5	86.000.000	50.18%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Mejoramiento	2	4.300.000	2.51%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Consolidación	3	30.800.000	17.97%
	Planificación y Gestión de Resultados	Mejoramiento	2	27.000.000	1.58%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	3	12.300.000	7.18%
	Convivencia Escolar	No se abordará	-	-	-
	Participación	Mejoramiento	3	1.300.000	0.76%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	3.200.000	1.87%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Instalación	2	10.000.000	5.83%
	Gestión de Recursos Educativos	Mejoramiento	2	8.000.000	4.67%
Total			30	171.400.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 4° BASICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Fluctuante	11	240	45.45	27.27	27.27	17	258	20.0	45.0	35.0
Matemática	Fluctuante	11	239	45.45	45.45	9.09	17	257	20.0	50.0	30.0
Cs. Sociales	Fluctuante	*	*	*	*	*	17	240	20.0	50.0	30.0
Cs. Naturales	Fluctuante	11	252	27.27	54.55	18.18	17	270	20.0	60.0	20.0

Metas de Resultados Educativos. SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	29	259	31.03	37.93	31.03	37	271	20.0	40.0	40.0
Matemática	Fluctuante	28	244	35.71	53.57	10.71	37	256	25.0	55.0	20.0
Cs. Sociales	Alza	*	*	*	*	*	37	260	20.0	50.0	30.0
Cs. Naturales	Alza	27	248	40.74	48.15	11.11	37	253	30.0	50.0	20.0

COMPLEJO EDUCACIONAL MANUEL PLAZA REYES

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Instalación	2	600.000	2.58%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Instalación	2	8.100.000	34.76%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	2	1.300.000	5.58%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	No se abordará	-	-	-
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Instalación	2	1.600.000	6.87%
	Planificación y Gestión de Resultados	Instalación	2	200.000	0.86%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	2	500.000	2.15%
	Convivencia Escolar	Instalación	2	2.200.000	9.44%
	Participación	Instalación	3	4.300.000	18.45%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	200.000	0.86%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Instalación	2	1.200.000	5.15%
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	2	31.000.000	13.3%
Total			30	23.300.000	100%

Metas de Resultados Educativos: SIMCE 2° MEDIO

Año 2010				Meta Año 2016	
Asignatura	Tendencia	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	N° Estudiantes	Puntaje Promedio
Lenguaje	Constante	142	214	142	238
Matemática	Constante	144	210	144	234

Metas de Resultados Educativos: PSU

	Tendencia	Año 2012	Metas Año 2013
Egresados que rinden PSU	Matrícula total 4° Medio	200	179
	Cantidad Total de estudiantes que rinden PSU	54	56
	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU en relación a la matrícula total	Constante	27.00%
Puntaje Promedio	Puntaje promedio Lenguaje y comunicación	Constante	396.2
	Puntaje promedio Matemáticas	Constante	392.26
Calidad de los Resultados	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU con puntaje sobre 450 pts.	Constante	16.67%

Metas de Resultados Educativos: TITULACIÓN

Nivel Educación Media	Tendencia	Año 0	Metas Año 2013
Atención de Enfermería	Sin información	*	40.00%
Atención de Párvulos	Baja	46.0	47.00%
Contabilidad	Baja	40.0	42.00%
Electricidad	Baja	27.0	30.00%

LICEO MUNICIPAL DE BATUCO

Área	Dimensión	Proceso de Mejora	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Instalación	5	6.500.000	14.3%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Instalación	3	8.500.000	18.7%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Instalación	2	7.800.000	17.16%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	Instalación	2	1.520.000	3.34%
	Liderazgo Formativo y Académico del Director	Instalación	2	2.020.000	4.44%
	Planificación y Gestión de Resultados	Mejoramiento	2	1.500.000	3.3%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	2	750.000	1.65%
	Convivencia Escolar	Instalación	2	3.500.000	7.7%
	Participación	Instalación	2	250.000	0.55%
Gestión de Recursos	Gestión del Recurso Humano	Instalación	2	3.010.000	6.62%
	Gestión del Recursos Financieros y Administrativos	Instalación	2	2.100.000	4.62%
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	2	8.000.000	17.6%
Total			28	45.450.000	100%

SIMCE 4° BASICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	15	235	53.33	33.33	13.33	20	265	33.34	33.33	33.33
Matemática	Alza	14	204	71.43	21.43	7.14	20	260	41.43	21.43	37.14
Cs. Sociales	Constante	*	*	*	*	*	20	250	10.0	30.0	60.0
Cs. Naturales	Alza	15	200	93.33	6.67	0.0	20	260	53.33	6.67	40.0

SIMCE 8° BÁSICO

Asignatura	Tendencia	Año 2011					Meta Año 2015				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Alza	17	235	47.06	35.29	17.65	30	270	27.06	35.29	37.65
Matemática	Alza	17	229	88.24	11.76	0.0	30	260	48.24	11.76	40.0
Cs. Sociales	Alza	17	226	No aplica	No aplica	No aplica	30	250			
Cs. Naturales	Alza	17	233	No aplica	No aplica	No aplica	30	250			

SIMCE 2° MEDIO

Año 2010		Meta Año 2016			
Asignatura	Tendencia	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	N° Estudiantes	Puntaje Promedio
Lenguaje	Constante	29	233	90	270
Matemática	Baja	28	236	90	270

META PSU

		Tendencia	Año 2012	Metas Año 2013
Egresados que rinden PSU	Matrícula total 4° Medio		17	19
	Cantidad Total de estudiantes que rinden PSU		5	19
	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU en relación a la matrícula total	Fluctuante	29.41%	100.00%
Puntaje Promedio	Puntaje promedio Lenguaje y comunicación	Alza	471.2	480.0
	Puntaje promedio Matemáticas	Baja	445.0	455.0
Calidad de los Resultados	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU con puntaje sobre 450 pts.	Alza	60.00%	65.00%

Ley de Transparencia

XI. PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA

VISIÓN

Formar estudiantes en las competencias del siglo XXI y convertir el Sistema Educativo Municipal de Lampa en un referente a nivel nacional.

MISIÓN

Generar oportunidades de aprendizajes para todos los estudiantes, a través de prácticas pedagógicas efectivas y de sana convivencia escolar que permitan obtener niveles de logro adecuados. Además, nuestros establecimientos educacionales, se caracterizan por brindar espacios de participación en actividades deportivas, recreativas, culturales y medio ambientales.

VALORES

- Compromiso
- Respeto
- Lealtad
- Responsabilidad

GESTIÓN CURRICULAR

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- Contamos con diferentes proyectos de apoyo a la gestión educativa: PIE, ENLACES, CRA, HPV, OPD, etc.
- Contamos con personal suficiente para atender a nuestros estudiantes.
- Aporte de transporte escolar gratuito.

DEBILIDADES

- Baja sustentabilidad económica (Baja matricula y % de asistencia).
- Sobre dotación del personal.
- Mala administración de los recursos financieros y humanos.
- Falta de mantenimiento de los recursos tecnológicos y físicos.
- La mayoría de los establecimientos educacionales, salas cunas y jardines infantiles no cuentan con reconocimiento oficial y autorización para otorgar servicio de alimentación.
- No contar con autorización SESMA para el funcionamiento de los kioscos.

OPORTUNIDADES

- Plan de mejoramiento educativo (Ley SEP).
- Postulación a los fondos de revitalización de la SEREMI.
- Postulación al FAGEM.
- Escuelas abiertas a la comunidad.
- Proyectos concursables, ley de donaciones y responsabilidad social.
- Aumento demográfico de la población.

AMENAZAS

- Aumento de las escuelas particulares subvencionadas.
- Aumento de competencias servicios educativos de las comunas aledañas (Colegios bicentenarios).

1° Objetivo Estratégico

Fortalecer el área de gestión curricular de los EE para el logro de los aprendizajes de los estudiantes, mediante el establecimiento de experiencias de aprendizajes alineadas con el marco curricular.

Iniciativas Estratégicas:

- Implementar desde marzo del 2014, planificaciones comunales en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, historia y geografía y ciencias naturales desde NT1 a 4° medio.
- Implementar desde marzo del 2014 un plan de seguimiento de la cobertura curricular en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, historia y geografía y ciencias naturales desde NT1 a 4° medio.
- Contratar a docentes con mención desde el primer ciclo.

2° Objetivo Estratégico

Instalar prácticas de procesos evaluativos coherentes con los O.A., la disciplina y el marco curricular nacional que fortalezcan el logro de los aprendizajes de los estudiantes de la comuna.

Iniciativas Estratégicas:

- Adquirir instrumentos de evaluación estandarizados para monitorear la cobertura curricular comunal.
- Realizar jornadas de capacitación y acompañamiento para directivos y docentes en relación a la evaluación para el aprendizaje.

3° Objetivo Estratégico

Impulsar la construcción de relaciones profesionales y de equipo con los colegas y unidades educativas en beneficio de la comprensión vinculada al desempeño.

Iniciativas Estratégicas:

- Definir lineamientos comunales de reflexión pedagógica con temas atinentes al proceso de implementación de cobertura curricular y de evaluación del mismo.
- Garantizar los procesos y tiempos de reflexión pedagógica.

4° Objetivo Estratégico

Garantizar la realización del 100% de las horas lectivas programadas de los estudiantes de la comuna.

Iniciativas Estratégicas:

- Establecer programas de apoyo con universidades para la realización de prácticas.
- Establecer programas con universidades para atraer profesionales de excelencia a la comuna.
- Incorporar personal permanente a la comuna que cubra licencias médicas en los diferentes EE.

5° Objetivo Estratégico

Alinear proyectos educativos (PEI) con el PADEM, promoviendo la participación real de todos los estamentos involucrados.

Iniciativas Estratégicas:

- Coordinar la ayuda de agentes externos para la reformulación de los proyectos educativos institucionales.
- Crear a nivel comunal un programa de seguimiento y evaluación de los Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Ley de Transparencia

GESTIÓN DE RECURSOS

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- Contamos con diferentes proyectos de apoyo a la gestión educativa: PIE, ENLACES, CRA, HPV, OPD, etc.
- Contamos con personal suficiente para atender a nuestros estudiantes.
- Aporte de transporte escolar gratuito.

DEBILIDADES

- Baja sustentabilidad económica (Baja matrícula y % de asistencia).
- Sobre dotación del personal.
- Mala administración de los recursos financieros y humanos.
- Falta de mantenimiento de los recursos tecnológicos y físicos.
- La mayoría de los establecimientos educacionales, salas cunas y jardines infantiles no cuentan con reconocimiento oficial y autorización para otorgar servicio de alimentación.
- No contar con autorización SESMA para el funcionamiento de los kioscos.

OPORTUNIDADES

- Plan de mejoramiento educativo (Ley SEP).
- Postulación a los fondos de revitalización de la SEREMI.
- Postulación al FAGEM.
- Escuelas abiertas a la comunidad.
- Proyectos concursables, ley de donaciones y responsabilidad social.
- Aumento demográfico de la población.

AMENAZAS

- Aumento de las escuelas particulares subvencionadas.
- Aumento de competencias de servicios educativos de las comunas aledañas (Colegios bicentenarios).

1° Objetivo Estratégico

Fortalecer la sustentabilidad económica de los establecimientos educacionales, aumentando progresivamente la matrícula y asistencia media.

Iniciativas Estratégicas:

- Establecer una campaña publicitaria en los EE.
- Mejorar la eficiencia interna de los EE.
- Incentivo a través de Ley SEP a los docentes y alumnos que cumplan con las metas de % de asistencia propuestas por la Corporación Municipal de Lampa.

2° Objetivo Estratégico

Ordenar la administración de recursos financieros, humanos, tecnológicos y físicos en base a la ley de transparencia, tanto de la Corporación Municipal como de los establecimientos educacionales.

Iniciativas Estratégicas:

- Capacitar en Ley de Transparencia.
- Utilizar los protocolos para dar respuesta oportuna a la Ley de Transparencia.
- Capacitar a directores, jefes de UTP e inspectores en los temas de management relativos a rol/función.

3° Objetivo Estratégico

Instalar un mecanismo sistemático y permanente de mantención de recursos tecnológicos y físicos en todos los establecimientos educacionales.

Iniciativas Estratégicas.

- Mantención, reparación y compra de insumos de las TICs a través de la contratación de un técnico por Ley SEP.
- Optimizar la subvención de mantenimiento dando prioridad a las necesidades de cada EE.
- Aumentar la dotación de maestros de la Corporación.
- Gestionar caja chica por Ley SEP para insumos tecnológicos y reparaciones de infraestructura.

4° Objetivo Estratégico

Regularizar la documentación oficial para el funcionamiento de los establecimientos educacionales según la normativa vigente.

Iniciativas Estratégicas:

- Diagnóstico de los EE.
- Contratación de arquitecto para regularizar los planos de los EE.
- Mejoramiento de la infraestructura para obtener reconocimiento oficial.

5° Objetivo Estratégico

Potenciar los diferentes programas y proyectos de apoyo a la gestión educativa.

Iniciativas Estratégicas:

- Generar una mesa de trabajo con los diferentes programas y proyectos de apoyo a la gestión educativa.
- Dotar a estos programas con personal idóneo.
- Capacitar y perfeccionar al capital humano.

6° Objetivo Estratégico

Optimizar las postulaciones a proyectos concursables y de asignación directa de acuerdo a las prioridades de cada establecimiento educacional.

Iniciativas Estratégicas:

- Crear un sistema de vigilancia de proyectos concursables y de asignación directa que mantenga informado a los EE de la comuna de la información, acorde a las necesidades y posibilidades de estos.
- Generar alianzas estratégicas con instituciones con experticia en fondos concursables.

LIDERAZGO ESCOLAR

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- Generación de oportunidades directivas y técnicas (Docentes destacados).
- Equipo de gestión comunal con altas expectativas.
- Equipo de gestión resolutivo en lo administrativo y curricular.
- Liderazgo educativo centrado en los aprendizajes.
- Herramientas administrativas para evaluar el desempeño de los funcionarios.

DEBILIDADES

- Burocracia en la gestión de recursos.
- Puesta en práctica de manuales de procedimientos, roles y funciones.
- Intromisión de organizaciones gremiales en la organización administrativa.
- Infraestructuras deficientes para el adecuado funcionamiento.
- Algunos aspectos del estatuto docente que traban la administración.
- Falta inversión en recursos tecnológicos (TICs – Redes – Mantención).

OPORTUNIDADES

- Capacitación directiva (Corporación – MINEDUC).
- Inyección de recursos (Corporación – MINEDUC).
- Movilidad de personal que no cumple perfil.
- Ley 20.500 “Alta dirección pública”.
- Becas de formación continúan para docentes de aula.

AMENAZAS

- Bajas expectativas de padres y apoderados en la educación pública.
- Gran cantidad de colegios particulares subvencionados en la comuna.

1° Objetivo Estratégico

Impulsar la contratación de capital humano idóneo al contexto de Lampa.

Iniciativas Estratégicas:

- Promover concurso de alta dirección pública.
- Promover concurso público de docentes.
- Diseñar perfiles de cargos para asistentes de la educación, docentes y directivos.
- Crear un proceso de selección de personal.

2° Objetivo estratégico

Estructurar lineamientos administrativos que promuevan el desarrollo del capital humano de la Corporación Municipal de Lampa.

Iniciativas Estratégicas:

- Mejorar los manuales de procedimientos y pautas de desempeño para optimizar el funcionamiento de los EE.
- Crear un proceso de evaluación/desvinculación y continuidad de los funcionarios de la Corporación Municipal de Lampa.
- Crear un programa de incentivos para fomentar la retención y llegada de capital humano de excelencia.
- Fomentar espacios y/o instancias de capacitación y perfeccionamiento del capital humano de la institución.

CONVIVENCIA ESCOLAR

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- Manual de convivencia escolar participativo.
- Consejos escolares constituidos de cada establecimiento educacional.
- Redes de apoyo psicosociales instaladas.
- Actividades extraescolares y culturales.
- Departamento de convivencia escolar comunal.

DEBILIDADES

- Orientadores no capacitados.
- No contar con equipos directivos y técnicos equilibrados.
- Rotación de equipos profesionales.
- Muy baja participación de los apoderados en el proceso educativo.

OPORTUNIDADES

- Cordón empresarial en el entorno.
- Radio comunal (Información de escuelas).
- Programas de gobierno (Movilización, alimentación, salud y útiles escolares).
- Perfeccionamiento externo de profesionales.

AMENAZAS

- Venta de drogas (Microtráfico).
- Alcoholismo.
- Familias disfuncionales.
- Hacinamiento familiar.
- Baja escolaridad de los padres.
- Violencia intrafamiliar.
- Réplicas de modelos inapropiados.
- Abuso y mal uso de la tecnología.

1° Objetivo Estratégico

Potenciar anualmente políticas comunales de convivencia escolar que fortalezcan a los componentes de las distintas comunidades educativas, estableciendo procesos/espacios de sensibilización y compromiso con su sana interacción.

Iniciativas Estratégicas:

- Crear diferentes instancias (asambleas, reuniones, entrevistas, charlas) de difusión de las políticas comunales.
- Crear instancias de trabajo con los diferentes componentes de las comunidades educativas que tengan por fin la creación/implementación de políticas comunales.
- Realizar charlas de sensibilización de políticas comunales y temáticas de convivencia escolar a los diferentes componentes de las comunidades educativas.
- Crear un programa comunal de actividades de Educación Extraescolar que promuevan la participación deportiva, recreativa, cultural y medio ambiental.

2° Objetivo Estratégico

Instalar en los diferentes EE de la comuna, durante el periodo escolar, protocolos relacionados con afectividad, sexualidad, bullying, drogas y alcohol.

Iniciativas Estratégicas:

- Realizar ciclos de charlas abiertas a la comunidad con el fin de dar a conocer el uso práctico de los Manuales de Convivencia Escolar.
- Crear jornadas/ talleres para la comunidad educativa que permitan la internalización de los diferentes programas/protocolos relacionados con afectividad, sexualidad, bullying, drogas y alcohol.

3° Objetivo Estratégico

Conformar al comienzo del año escolar, equipos de convivencia escolar especializados en temas relacionados a la mediación de conflictos.

Iniciativas estratégicas:

- Crear equipos de convivencia escolar representativos en los diferentes EE.
- Capacitar en organismos competentes a los distintos equipos de convivencia escolar en temas de mediación de conflictos.

4° Objetivo Estratégico

Conformar un equipo de orientadores comunales que posean competencias en la resolución de problemas psicosociales de los estudiantes.

Iniciativas Estratégicas:

- Dotar a cada establecimiento educacional de la comuna de un orientador.
- Capacitar a los orientadores de los Establecimientos Educativos para que atiendan los diversos problemas psicosociales de los estudiantes.

Ley de Transparencia

XII.- ASIGNACION DE RECURSOS PARA LA PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA

AREAS	COSTO
LIDERAZGO EDUCATIVO	\$ 10.000.000.-
GESTION CURRICULAR	\$ 20.000.000.-
CONVIVENCIA ESCOLAR	\$ 20.000.000.-
GESTION DE RECURSOS	\$ 30.000.000.-
TOTAL	\$ 80.000.000.-

Ley de Transparencia

XIII.- DOTACION DOCENTE 2013 Y PROYECCION 2014

ESTABLECIMIENTO: Lipangue

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
ALVAREZ ALVAREZ SANDRA DE LAS	0	30	30				30
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
ALVAREZ ALVAREZ SANDRA DE LAS	0	14	14				14
CRA							
CARRENO MUNOZ MARIA SOLEDAD	30	0	30				30

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION		
NN				30	30	
NN				14	14	
NN				30	30	

Ley de Transparencia

ESTABLECIMIENTO: Lipangue

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DOCENTES DE AULA							
CABELLO MENESES EVA NOELIA	6	0	6	6			
MIRANDA OSORIO ANDREA KARINA	0	44	44	36	2		
ROSALES BARRERA NORMA DEL	0	44	44	36	2		
POBLETE ALFARO ALEX	0	40	40	36	2		
	6	128	134	114	6	0	0

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION		
DOCENTE	6				6	
NN	36	2		2	40	
NN	36	2		2	40	
NN	36	2		4	42	
	114	6		8	128	

MATRICULA 2013: 61

Ley de Transparencia

ESTABLECIMIENTO: Liceo Cacique Colin

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
DIAZ MARCHANT EDUARDO ALBERTO	40	4	44	0	0	0	44
INSPECTORIA GENERAL							
JARA CUEVAS VERONICA	30	14	44	0	0	0	44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
ARAVENA ARAVENA SUSANA DEL CARMEN	30	14	44	0	0	0	44
ORIENTADOR							
AÑASCO FRIAS OLGA DEL ROSARIO	30	6	36	0	0	0	36
CRA							
CARVAJAL RISSO FRESIA MALVINA	30	4	34	0	0	0	30

PROYECCION DOTACION 2014					
CARGO	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	TOTAL
NN				44	44
NN				44	44
NN				44	44
NN				36	36
NN				30	30

ESTABLECIMIENTO: Liceo Cacique Colin

NOMBRE	PLANTA 2013							CARGO/CURSO	PROYECCION DOTACION 2014					
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PJ, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION		Horas	PJ, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	TOTAL
PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)														
QUIDENAO ARCAYA KARINA	30	14	44	20	0	0	24	EDUCADORA		22		10		32
SAAVEDRA SAAVEDRA BEATRIZ	30	10	40	22	0	0	10	EDUCADORA		20		10		30
DOCENTES DE AULA														
GARRIDO VARGAS KAREN ANDREA	40	2	42	37	2	1		DOCENTE		38	2	1		41
LIZAMA BALMACEDA ANIBAL	19	6	25	10			15	DOCENTE		10			9	19
MORENO FUENTES JANETT PILAR	30	10	40	35	2			DOCENTE		33	2		5	40
MORENO FUENTES SARA ANDREA	30	14	44	40	2	1		DOCENTE		38	2	1		41
NILSON ROJAS MARCELO CLAUDIO	30	10	40	34	2			DOCENTE		38	2	1		41
PLAZA OSORIO MARIA PILAR	30	14	44	39	2	1		DOCENTE		28	2			30
TORRES GONZALEZ CLAUDIA	30	12	42	36	2			DOCENTE		36	2			38
VALENZUELA VILLAGRA KETTY	10	0	10	10				DOCENTE		10				10
ZUÑIGA VILCHES CAROLA	40	0	40	37	2	1		DOCENTE		38	2	1		41
BORQUEZ ORTIZ CECILIA	0	39	39	37	2			NN		38	2	1		41
CORNEJO BENITEZ ELOY	0	44	44	34	2		8	NN		32	2		10	44
COURTIN LEON ALEJANDRO	0	33	33	21	2		10	NN		21	2		10	33
MORALES LOPEZ MAXIMO	0	10	10	10				NN		8				8
PEREIRA GARCIA RICAR	0	11	11	11				NN		10				10
RAMIREZ ARANCIBIA JOSE	0	4	4	4				NN		4				4

ESTABLECIMIENTO: Liceo Cacique Colin

NOMBRE	PLANTA 2013							PROYECCION DOTACION 2014						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	CARGO/CURSO	Horas	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	TOTAL
RIVAS FLORES LETICIA DEL ROSARIO	0	40	40	36	2			NN		28	2			30
RIVAS RAMIREZ JENNIFER FABIOLA	0	41	41	39	2	1		NN		28	2			30
SALAZAR POZO JUAN	0	31	31	31				NN		26	2			28
VALENZUELA JACQUE JAZMIIN	0	39	39	35	2			NN		28	2			30
GONZALEZ PEREZ CLAUDIA	0	2	2	2				NN		2				2
FUENTES PLAZA RAQUEL FRANCISCA	0	37	37	30	2			NN		28	2			30
VILDOSO NUÑEZ YORKA LORENA	0	8	8	8				NN		8				8
	319	431	750	618	28	5	67			572	30	25	34	661

ESTABLECIMIENTO: Escuela Santa Bárbara

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
JELDRES ALVAREZ BRENDA LUZ	30	14	44				44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
OLIVA CID LEONOR DEL CARMEN	30	14	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
PEÑA NEGRETE RUBEN AUGUSTO	44	0	44				44
ORIENTADOR							
FARIAS VERA HORTENCIA MONICA	40	0	40				40
CRA							
ORREGO GUARDA GLORIA	30	10	40				

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	TOTAL	
DIRECTOR						
NN				44	44	
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA						
NN				40	40	
INSPECTORIA GENERAL						
NN				44	44	
ORIENTADOR						
NN				30	30	
CRA						
NN				30	30	

ESTABLECIMIENTO: Escuela Santa Bárbara

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pj. Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION

PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)

SANCHEZ RODRIGUEZ ADRIANA	30	10	40	22			18
AVILES SILVA ANA ALEJANDRA	30	8	38	20			10

DOCENTES DE AULA

ARANCIBIA ARANCIBIA MARIA ANGELICA	40	0	40	38	2		
CANDIA MEDEL NIEVE	24	0	24	20	2		2
FARIAS VERA HORTENCIA MONICA	10	0	10				
GARCIA INZUNZA CAROLINA	40	1	41	38	2	1	
GATICA CARRASCO BLANCA ISABEL	34	7	41	33	2		
MEZA ARANEDA SANDRA	30	11	41	38	2	1	
PARRA YAÑEZ ALEX RAIMUNDO	22	2	24	22	2		
ULLOA FUENTES MIRIAM	32	12	44	34	2		
GOMEZ ALARCON LAURA SUSANA	44		44				
AGUILERA GARACIA PATRICIA	0	21	21	17			
AVALOS MUNOZ MARGARITA	0	30	30	28	2		
LAGOS FLORES RONALD	0	42	42	30	2		10
OSSES SOTO GISSELA	0	41	41	38	2	1	
SOTO BAEZA EVA PAZ	0	14	14	14			
TOTAL	336	199	535	392	20	3	40

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014				
	Pj. Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	TOTAL

EDUCADORA	22		10		32
EDUCADORA	20		10	4	34

DOCENTES DE AULA

DOCENTE	38	2			40
DOCENTE	20	2			22
DOCENTE	10				10
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	32	2			34
DOCENTE	28	2			30
DOCENTE	22	2			24
DOCENTE	30	2		8	40
DOCENTE				44	44
NN	28	2			30
NN	28	2			30
NN	30	2		8	40
NN	38	2			40
NN	14				14
TOTAL	398	22	21	64	505

ESTABLECIMIENTO: Manuel Segovia Montenegro

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
ZUNIGA CALDERON GEMA MARISOL	44	0	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
CANTILLANA PENNA ALBA LUISA	30	14	44				44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
LEMUS ALVAREZ SORAYA KARINA	30	0	30				30
ORIENTADOR							
CARCAMO MANCILLA CLAUDIA ANDREA	30	14	44				44
CRA							
MENDEZ LAGOS MARIA ANGELICA	40	0	40				40

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
DIRECTOR					44	44
INSPECTORIA GENERAL					44	44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA					44	44
ORIENTADOR					40	40
CRA					40	40

Ley de Transparencia

ESTABLECIMIENTO: Manuel Segovia Montenegro

NOMBRE	PLANTA 2013					
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas

PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)

ORTUBIA ASTORGA MARIA	0	34	34	22		10	
LISPERGUER FERRADA RUTH	30	0	30	20		10	

DOCENTES DE AULA

CARCAMO MANCILLA BERNARDITA	30	14	44	36	2		
DAVIS RUBIO IRMA CAROLINA	39	0	39	37	2		
DIAZ PEREZ FERNANDO ENRIQUE	30	13	43	31	2		
GUTIERREZ MENDEZ CLAUDIA ANDREA	36	8	44	38	2	1	
HENRIQUEZ HERMOSILLA OLGA EUGENIA	30	14	44	38	2	1	
PAREDES LEON MARIA MAGDALENA	40	2	42	31	2		7
PEREZ PEÑA MARIA EUGENIA	30	13	43	38	2	1	
POLO FERRADA ERICA DEL	40	2	42	28	2		10
PROVIDELL URREA MARIA JOSE	30	14	44	39	2	1	
SALGADO BETANCOURT ANA MARIA	30	14	44	36	2		
SEPULVEDA REYES JANNIA LORENA	30	14	44	38	2	1	
VALENZUELA REYES TERESA	30	9	39	27	2	1	
VASQUEZ MAUREIRA MARIA EDITH	30	13	43	38	2	1	

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION		

EDUCADORA	22		10		32
EDUCADORA	20		10		30

DOCENTE	34	2			36
DOCENTE	36	2		1	39
DOCENTE	30	2		12	44
DOCENTE	39	2	1		42
DOCENTE	34	2			36
DOCENTE	31	2	5	2	40
DOCENTE	28	2			30
DOCENTE	28	2	10		40
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	36	2			38
DOCENTE	34	2			36
DOCENTE	18	2		10	30
DOCENTE	34	2			36

ESTABLECIMIENTO: Manuel Segovia Montenegro

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
VIDAL SOTO MARIA JOSE	30	13	43	38	2	1	
VIDAL GOMEZ ADRIAN ESTEBAN	0	39	39	37	2		
MILLAQUEN QUIDEL MARY SANDRA	0	38	38	36	2		
SEPULVEDA CIFUENTES MARIA CRISTINA	0	38	38	36	2		
OLAVARRIA RIQUELME RAQUEL EMILIA	0	44	44	39	2	1	
GUTIERREZ SARMIENTO ADOLFO	0	16	16	16			
GOMEZ MEDEL TAMARA CECILIA	0	44	44	30	2	4	
PINTO MARTINEZ IRIS	0	44	44	35	2		
VALENZUELA CAMPOS KATHERINNE	0	30	30	28	2		
	485	470	955	792	42	33	17

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014				
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	TOTAL
DOCENTE	38	2	1		41
NN	26	2			28
NN	32	2			34
NN	40	2	1		43
NN	16				16
NN	36	2			38
NN	28	2			30
NN					0
NN					0
	678	38	39	25	780

ESTABLECIMIENTO: Polonia Gutiérrez Caballería

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
GARRIDO GARRIDO LILIAM ELIZABETH	40	4	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
CERDA MARTINEZ JUANA GABRIELA	44	0	44				44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
ROJAS JAQUE JUANA FRANCISCA	30	14	44	22	2		20
ORIENTADOR							
ZUÑIGA ALARCON KARINA GRACIELA	0	30	30				30
CRA							
ZUÑIGA SAA ERNESTO FRANCISCO	30	0	30				30
DIFERENCIAL							
ARANGUIZ VERGARA MARIA ANGELICA	30	14	44				44

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				40	40	
NN				30	30	
DOCENTE				30	30	

ESTABLECIMIENTO: Polonia Gutiérrez Caballería

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION

PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)

BEIZA FUENTES ELDA IVONNE	30	14	44	38	2	1	1
TORO RAMIREZ VIVIANA ANDREA	30	14	44	38	2	1	1

DOCENTES DE AULA

ALVAREZ PEREIRA MIRIAM SUSANA	30	11	41	37	2		
CARRENO SANCHEZ AURORA ANDREA	40	2	42	37	2	1	
CORDOVA ROSSEL LUIS RAMIRO	16	21	37	31	2		
FIGUEROA ZUÑIGA PATRICIA ANGELICA	30	13	43	38	2	1	
LAGOS VILCHEZ JACQUELINE GRICEL	40	0	40	36	2	1	1
MARTINEZ MONTERO LUZ VERONICA	30	10	40	36	2		
MURA AGUILERA JAIRO NADIR	30	2	32	28	2		
ORTEGA FIERRO ISABEL MARGARITA	30	11	41	36	2		
REYES VALDIVIA MAGDALENA DEL PILAR	30	10	40	28	2		10
ZUNIGA SAA ERNESTO FRANCISCO	10	0	10	8	2		4
ARANGUIZ VERGARA ELSA ALICIA	0	38	38	34	2		
ARAYA BEIZA FELISA	0	42	42	38	2		

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		

EDUCADORA	38	2	1		41
DOCENTE	38	2	1		41

DOCENTE	37	2			39
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	21	2			23
DOCENTE	38	2	1	3	44
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	28	2			30
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	28	2		10	40
DOCENTE	12	2			14
NN	38	2	1		41
NN	38	2	1		41

ESTABLECIMIENTO: Polonia Gutiérrez Caballería

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
MUNOZ BRICENO JUAN CARLOS	0	42	42	39	2	1	
OROZCO CABELLO KAREN ALEJANDRA	0	41	41	36	2	1	
PARDO NORIEGA LUIS ROBERTO	0	42	42	36	2		
SOTO URREA FELIPE	0	43	43	28	2		
VALENZUELA ALEMAN ELSA	0	31	31	27	2		
	346	387	733	629	38	7	17

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014				
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL
NN	28	2		12	42
NN	38	2	1		41
NN	38	2	1		41
NN	36	2			38
	608	36	11	25	680

Ley de Transparencia

ESTABLECIMIENTO: República de Polonia

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
REBOLLEDO ARANCIBIA MIGUEL ANGEL	30	14	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
FIGUEROA REBOLLEDO PEDRO ANDRES	30	14	44				44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
BENAVIDES SALAS LORENA CECILIA	30	14	44				44
ORIENTADOR							
RIVAS TURRA NUBIA ANGELY	44	0	44				44
CRA							
SÍNIGA MALDONADO MARIA ANGELICA	40	0	40				40
DIFERENCIAL							
HERRERA ARQUEROS MARIA ANTONIETA	30	10	40				40

PROYECCION DOTACION 2014						
CARGO/CURSO	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL	
NN				44	44	
NN				40	40	
NN				40	40	
NN				44	44	
NN				40	40	
DIFERENCIAL				30	30	

ESTABLECIMIENTO: República de Polonia

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)							
CONTRERAS GONZALEZ SORAYA	30	8	38	22			10
REYES CALDERON ISABEL	30	0	30	20			10
DOCENTES DE AULA							
CARTES SEPULVEDA ROSA	30	9	39	31	2		
FARFAN MOLINA ALDO JUVENAL	44	0	44	32	2		10
GOMEZ ROJAS JOHANNA LORENA	40	0	40	32	2		6
VERGARA POZO ALICIA	40	2	42	40	2		
BOCAZ LOPEZ PAOLA GABRIELA	0	38	38	26	2		
CID MARTINEZ JOCELYNE ANDREA	0	39	39	32	2		
NN ED FISICA	0	41	41	31	2		
PAREDES TORRES FLOR MARIA	0	40	40	30	2		
ROJAS CARREÑO VANESSA PAZ	0	10	10	10			
	214	187	401	306	16		36

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014				
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL
EDUCADORA	20		10		30
EDUCADORA	22		10		32
DOCENTE	28	2			30
DOCENTE	30	2		12	44
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	38	2	1		41
NN	30	2			32
NN	34	2			36
NN	25	2		8	35
NN	16				16
NN	33	2			35
NN	16				16
	330	16	22	20	388

ESTABLECIMIENTO: Santa Rosa

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
GUTIERREZ JARA RICARDO	44	0	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
ARANCIBIA ESPINOZA TERESA	37	7	44				44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
PAEZ DIAZ LUIS ENRIQUE	30	0	30				30
ORIENTADOR							
PAEZ DIAZ LUIS ENRIQUE	0	14	14				14
CRA							
CARMONA MENESES JIMENA	30	0	30				30
DIFERENCIAL							
ALBORNOZ CONTRERAS MARIA ELENA	30	0	30				30

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
DIRECTOR				44		44
NN				20		20
NN				30		30
NN				14		14
NN				30		30
DIFERENCIAL				30		30

ESTABLECIMIENTO: Santa Rosa

NOMBRE	PLANTA 2013					
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas

PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)

VALENZUELA VARGAS ENRIQUETA	30	0	30	22			10
-----------------------------	----	---	----	----	--	--	----

DOCENTES DE AULA

ALBORNOZ CONTRERAS MARIA ELENA	0	14	14	12	2		
CARMONA MENESES JIMENA DEL CARMEN	6	0	6	4	2		
CERNUDA HENRIQUEZ MARIA MAFALDA	32	10	42	34	2		
FARIAS VERA HERNAN ENRIQUE	44	0	44	18	2		24
GRACIA VASCONCELLO ANA CECILIA	32	6	38	36	2		
INOSTROZA CONTRERAS ELIZABETH DEL C	30	11	41	38	2	1	
MONTERO ARCOS ALBERTO ALEJANDRO	32	9	41	38	2	1	
SAAVEDRA CADENAS JOSE FRANCISCO	40	0	40	38	2	1	
ZUNIGA FIGUEROA AMELIA DEL CARMEN	30	8	38	36	2		
PACHECO GONZALEZ DIEGO ANDRES	0	40	40	34	2		8
	276	98	374	310	20	3	42

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		

EDUCADORA	22		10	2	34
-----------	----	--	----	---	-----------

DOCENTE	12	2			14
DOCENTE	4				4
DOCENTE	34	2		6	42
DOCENTE	18	2		24	44
DOCENTE	36	2			38
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	38	2	1		41
DOCENTE	36	2			38
NN	34	2		6	42
	310	18	13	38	379

ESTABLECIMIENTO: Santa Sara

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
CAMPOS HIDALGO TAMARA MARIELA	44	0	44	0			44
INSPECTORIA GENERAL							
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
GOMEZ TORRES AMALIA RITA	0	30	30	0			30
ORIENTADOR							
GOMEZ TORRES AMALIA RITA	0	14	14	0			14
CRA							

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL	
DIRECTOR				44		44
						0
NN				30		30
NN				14		14
NN				30		30

Ley de Transparencia

ESTABLECIMIENTO: Santa Sara

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)							
RAMIREZ TIRADO ANA MARCELA	30	0	30	22	0		10
DOCENTES DE AULA							
QUIRILAO CACHAÑA MARGARITA	40	0	40	22	2		16
MELO SOTO MARIO ARMANDO	30	7	37	25	2		6
MUÑOZ ARANCIBIA ANDRELINA IVONNE	30	9	39	37	2		
POBLETE SANCHEZ ELIZABETH DEL CARME	32	8	40	30	2		
ARANDA DIAZ OMAR ADOLFO	0	41	41	35	2		
GONZALEZ ORTEGA RITA BEATRIZ	0	44	44	30	2		8
MILLACARIS CAMPOS CAROLINA	0	41	41	33	2		
ROJAS CARRENO VANESSA PAZ	0	12	12	18	2		
QUIROZ ANDRES RAUL FELIX	0	41	41	38	2	1	
	162	203	365	290	18	1	40

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
EDUCADORA	22		10			32
DOCENTE	35	2	3			40
DOCENTE	24	2		6		32
DOCENTE	33	2		2		37
DOCENTE	30	2		2		34
NN	30	2				32
NN	36	2	5	1		44
NN	30	2		6		38
NN	20	2				22
NN	30	2				32
NN	22					22
	312	18	18	17		365

ESTABLECIMIENTO: El Lucero

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
ARANDA ARAYA EDGARDO OMAR	44	0	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
OLIVERA PEREZ CARLOS ANTONIO	35	0	35				35
ORIENTADOR							
ALVAREZ ROMERO MAGALI	0	24	24				24
CRA							
FERNANDEZ OLGUIN MANUEL	23	0	23				23

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
NN				44	44	
				0	0	
OLIVERA PEREZ				30	30	
OLIVERA PEREZ				14	14	
NN				30	30	

ESTABLECIMIENTO: El Lucero

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)							
MUÑOZ ESPINOZA DANIELA DEL	0	32	32	22			10
DOCENTES DE AULA							
ASTORGA RIBO BERTA PATRICIA	30	0	30	32	2		
ESPINOZA ARAVENA KARENS	40	0	40	38	2	1	
PEÑALOZA YÁNEZ MARISA HAYDEE	30	6	36	29	2		
PULGAR RIOS GRACIELA DEL PILAR	40		40	38	2		
SILVA SHIMOIDA CLAUDIA KEIKO	30	11	41	38	2	1	
SUAREZ CARTER CARMEN	30	11	41	38	2	1	
VILCHES MARABOLI PATRICIO	40	0	40	32	2		6
GOMEZ DIEDRICHS OSVALDO	0	41	41	37	2		
LUCERO MUÑOZ TAMARA	0	44	44	27	2		
ALVAREZ ROMERO MAGALI	0	20	20	18	2		
	240	165	405	349	20	3	16

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
EDUCADORA	22		10			32
DOCENTE	32	2				34
DOCENTE	38	2	1	2		43
DOCENTE	29	2	5			36
DOCENTE	38	2	1			41
DOCENTE	28	2				30
DOCENTE	38	2	1			41
DOCENTE	32	2		6		40
NN	37	2				39
NN	32	2		8		42
NN						0
	326	18	18	16		378

ESTABLECIMIENTO: Norma González Guerra

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
BANDA HERRERA JUAN CARLOS	44	0	44				44
SUB DIRECTOR							
LUCERO SOTO JUAN LUIS	44	0	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
MORALES DURAN MARIO NARCISO	20	0	20				20
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
HERRERA CARVACHO TERESA DE JESUS	44	0	44				44
ORIENTADOR							
GARRIDO GARRIDO FANY DEL CARMEN		44	44				
CRA							
ESPINOZA SERRANO XIMENA DEL CARMEN	40	0	40				40
DIFERENCIAL							
GUTIERREZ SOTO MARCELA ROXANA	30	0	30				30

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL	
NN				44		44
NN				44		44
NN				43		43
NN				44		44
NN				30		30
NN				40		40
NN				30		30

ESTABLECIMIENTO: Norma González Guerra

NOMBRE	PLANTA 2013					
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas

PRE- KINDER- KINDER (EDUCADORAS)

ALLENDE GOMEZ MARIA DEL PILAR	30	0	30	20			10
VILLALON FUENTES LORENA ELIANA	30	0	30	22			10

DOCENTES DE AULA

ABRAHAM LETELIER ERIKA	30	7	37	35	2		
CANDIA MEDEL NIEVE DE LAS MARIAS	16	0	16	16			
DURAN FARIAS JUAN BENITO	38	0	38	30	2		6
GONZALEZ PARRA IRENE DEL ROSARIO	40	0	40	32	2		6
MORALES DURAN MARIO NARCISO	23	0	23	21	2		
NÚÑEZ BOTELLO LUIS JULIAN	30	2	32	22	2		6
PACHECO SEREY CARLOS GUSTAVO	40	0	40	30	2		8
PASTÉN NARANJO PATRICIA ALEJANDRA	30	7	37	33	2		
PARRA YAÑEZ ALEX	8	8	16	16			
VALENZUELA NÚÑEZ CARLOS ANTONIO	40	0	40	34	2		4
GUTIERREZ SALINAS PAULA KARINA	0	32	32	25	2		1
ORDÓÑEZ TOBAR MARIA ANGELICA	0	36	36	24	2		
HIDALGO SEREY KAREN	0	44	44	38	2		4
SOTO BAEZA EVA PAZ	0	22	22	20	2		
	355	158	513	418	24		55

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014				
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL

EDUCADORA	22		10		32
EDUCADORA	20		10		30

DOCENTE	35	2		2	39
DOCENTE	16				16
DOCENTE	30	2	6		38
DOCENTE					
DOCENTE					
DOCENTE	22	2		8	32
DOCENTE	28	2		10	40
DOCENTE	35	2			37
DOCENTE	16				16
DOCENTE	36	2		2	40
NN	28	2	5		35
NN	36	2			38
NN					
NN	22	2			24
	346	18	31	22	417

ESTABLECIMIENTO: Liceo Municipal Batuco

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
VASQUEZ BADANI JUAN ANTONIO	44	0	44				44
INSPECTORIA GENERAL							
ARANGUIZ DURAN MARIA RAQUEL	44	0	44				44
BENITEZ FUENTEVILLA VIVIANA EUGENIA	40	4	44				44
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
MATAMOROS LABARCA JAROLT ANSELMO	30	0	30				30
HERNANDEZ ALVAREZ SANDRA ANGELICA	20	4	20				20
ORIENTADOR							
CACERES CACERES PEDRO	0	44	44				44
CRA							
CANDIA MEDEL JULIA DE LAS MERCEDES	30	14	44				44
ENCARGADO PRODUCCION							
MATAMOROS LABARCA JAROLT ANSELMO	14	0	14				14

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL	
Director				44	44	
Inspectoría General				40	40	
Encargado Unidad Técnica Pedagógica				20	20	
Orientador				20	20	
CRA				30	30	
Encargado Producción				24	24	

ESTABLECIMIENTO: Liceo Municipal Batuco

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DOCENTES DE AULA							
AVILA MUÑOZ BETTY	30	8	38	36	2		
CAROCA CARRION MYRIAM ROSA	30	10	40	36	2		
CARRASCO ZUNIGA PEDRO ENRIQUE	30	12	42	22	2		6
FUENTES GODOY KAREN ALEJANDRA	30	10	40	34	2		
HERNANDEZ ALVAREZ SANDRA ANGELICA	40	4	44	22	2		16
MORALES LOPEZ MAXIMO ORLANDO	30	10	40	28	2		10
RAMIREZ ARANCIBIA JOSE ALEJANDRO	39	4	43	40	2		1
BREVIS CARO RODRIGO ANDRES	0	40	40	34	2		
SANTIBAÑEZ REBOLLEDO PALOMA PATRICIA	0	26	26	24	2		
VILLA SANHUEZA SERGIO AGUSTIN	0	44	44	34	2		
VIVEROS CORTES NELSON PATRICIO	0	41	41	38	2	1	
VASQUEZ BADANI SONIA	0	28	28	26	2		
ARAVENA PAVEZ JACINTO JAVIER	0	28	28	26	2		
ORELLANA ROJAS FABIAN	0	6	6	6			
RIOS DELGADILLO ELISA DE LOS ANGELE	0	44	44	34	2		
	229	315	544	440	28	1	33

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
DOCENTE	36	2			38	
DOCENTE	34	2			36	
DOCENTE	20	2		12	34	
DOCENTE	34	2			36	
DOCENTE	22	2			24	
DOCENTE	28	2			30	
DOCENTE	38	2	1		41	
NN	34	2			36	
NN	24	2			26	
NN	30	2		8	40	
NN	38	2			40	
NN	26	2			28	
NN	26	2			28	
NN	6				6	
	396	26	1	20	443	

ESTABLECIMIENTO: Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DIRECTOR							
MILLAQUEN QUIDEL MARIANO JUAN	44	0	44				44
SUB-DIRECTOR							
ALARCON ECHEVERRIA ENRIQUE	44	0	44				44
INSPECTOR GENERAL							
BENITEZ FUENTEVILLA HILDA	30	14	44				30
ENCARGADO UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA							
MORA INOSTROZA GIOVANNI ANDRES	0	44	44				44
ORIENTACION							
VASQUEZ SEPULVEDA MANUEL ENRIQUE	44	0	44				44
CRA							
RIQUELME GODOY OMAR ELIAS	44	0	44				44
ENCARGADO PRODUCCION							
AREVALO DE LA JARA JUAN DOMINGO	44	0	44				44
COORDINACION NOCTURNA							
RABY VEGA RUBEN AQUILES	44	0	44				44
CORVALAN CARRASCO HILDA CECILIA	44	0	44				44

PROYECCION DOTACION 2014						
CARGO	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				44	44	
NN				44	44	
N.N.						

ESTABLECIMIENTO: Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION

EDUCADORAS

REBOLLEDO CAMILO GRACIELA MARIA	0	44	44	32	2		
CASTRO ARANCIBIA GINA ROSA	0	14	14	14			

DOCENTE DE HISTORIA

ALVAREZ PONCE SIMON ROBERTO	0	44	44	42	2		
BECERRA SEPULVEDA VALERIA	0	38	38	21	2		
NEGRETE PINO SEBASTIAN PAOLO	0	21	21	20			
GONZALEZ DIAZ EDITH CRISTINA	26	0	26	13	2	1	10

DOCENTE EN EDUCACION FISICA

ASTORGA VILLAGRA REINALDO	0	44	44	31	2		
---------------------------	---	----	----	----	---	--	--

DOCENTE EN INGLES

CONCHA TELLO MARICEL ALEJANDRA	0	44	44	42	2		
HERNANDEZ AREVALO RUTH	0	21	21	21			
LEAL FLORES ORLITA ANDREA	0	44	44	41	2	1	

DOCENTE EN MATEMATICAS

ALFASSI GATICA KARINA LORENA	30	0	30	28	2		
LATORRE AGUIRRE MARGARITA DEL	44	0	44	40	2		2
HENRIQUEZ PARADA AUGUSTO HERNAN	44	0	44	29	2	1	12
MURA AGUILERA JAIRO							

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					
	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL	

NN	26	2			28
----	----	---	--	--	----

NN	38	2			40
NN					
NN	35	2			37
DOCENTE	12				12

NN	33	2		9	44
----	----	---	--	---	----

NN	32	2			34
NN	30	2			32

DOCENTE	41	2	1		44
DOCENTE	41	2	1		44
DOCENTE	14				14

ESTABLECIMIENTO: Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DOCENTE EN ELECTRICIDAD							
HENRIQUEZ SOTO RODOLFO	0	30	30	24	2		
VARGAS ARROYO ALEX ADRIAN	0	43	43	30	2		
DOCENTE EN CONTABILIDAD							
NUNEZ PEREZ ANDRES	0	15	15	15			
ROBLES LOBOS MARIA TERESA	26	0	26	24	2		
OSSES TORRES PEDRO PABLO	0	25	25	25			
DOCENTE EN MUSICA							
ORELLANA FABIAN	0	42	42	33	2		
DOCENTE EN ENFERMERIA							
OSORIO GOMEZ ANGELO ORLANDO	0	43	43	40	2	1	
SOTOMAYOR MORALES PAULINA BEATRIZ	0	43	43	40	2	1	
DOCENTE EN RELIGION							
PINTO ACUÑA RAUL	0	23	23	21	2		
DOCENTE EN CIENCIA							
ARIAS GALLARDO MARIA ISABEL	30	14	44	41	2	1	
MUÑOZ GUZMAN IRIS MARLENE	26	0	26	24	2		
MUÑOZ ALCAYAGA CARLOS ENRIQUE	20	0	20	10			10

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
NN	28	2			30	
NN	28	2			30	
DOCENTE						
	24	2			26	
NN	30	2			32	
DOCENTE						
NN	0	0			0	
DOCENTE						
NN	33	2			35	
NN	41	2	1		44	
DOCENTE						
NN	19				19	
DOCENTE						
	35	2			37	
DOCENTE						
	24	2			26	
DOCENTE						
	10				10	

ESTABLECIMIENTO: Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
DOCENTE EN COMPUTACION							
CASTRO DIAZ JAQUELINE DEL CARMEN	44	0	44	15	2		27
DOCENTE EN LENGUAJE							
FERREIRA CERDA XIMENA ANDREA	40	0	40	36	2		2
MILLAQUEN QUIDEL ELISA DEL CARMEN	44	0	44	8	2		34
GONZALEZ PEREZ CLAUDIA PAOLA	36		36	34	2		
MILLAQUEN QUIDEL MARGARITA	44	0	44	34	2		8
DOCENTE EN FILOSOFIA							
GONZALEZ PEREZ CLAUDIA PAOLA	5		5	5			
DOCENTE EN TECNOLOGIA							
BRAVO GUZMAN ANGELA FIDELISA	40	0	40	36	2		2
DOCENTE EN ARTES VISUALES							
ESPINOZA DIAZ SILVIA DEL CARMEN	36	1	37	24	2		10
	535	593	1128	893	52	6	117

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	Pl, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
DOCENTE	22	2	5	15		44
DOCENTE	40	2	1			43
DOCENTE	31	2		11		44
DOCENTE						
DOCENTE	28	2				30
DOCENTE	5					5
DOCENTE	36	2				38
DOCENTE	30	2				32
	766	44	9	35		854

ESTABLECIMIENTO: Liceo Pedro Jesús Rodríguez

NOMBRE	PLANTA 2013							PROYECCION DOTACION 2014					
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION	CARGO	PI, Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación	TOTAL
DIRECTOR													
DIAZ ESPINOZA OMAR ORLANDO	30	0	30				30	NN				30	30
JEFE UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA													
DIAZ ESPINOZA OMAR ORLANDO	0	14	14				14	NN				0	0

Ley de Transparencia

ESTABLECIMIENTO: Liceo Pedro Jesús Rodríguez

NOMBRE	PLANTA 2013						
	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HORAS	Pl. Estudio	Reflexión	Administrativas	COORDINACION
GARCIA-HUIDOBRO TORREJON JORGE	24	0	24	16		8	
CONTADOR PEÑA MARIA BEATRIZ	0	13	13	13			
ROCHA MUÑOZ SERGIO LUIS	0	13	13	13			
SOTO BAEZA EVA PAZ	0	4	4	4			
VILDOSO NUÑEZ YORKA LORENA	0	16	16	16			
NN (DOCENTE QUIMICA)	0	8	8	8			
MILLA CERDA ELVIRA EMILIA	44	0	44	0			44
	68	54	122	70		8	44

CARGO	PROYECCION DOTACION 2014					TOTAL
	Pl. Estudio	Reflexión	Administrativas	Coordinación		
DOCENTE	16					16
NN	13					13
NN	13					13
NN	4					4
NN	14					14
NN	8					8
NN				44		44
	68			44		112

Ley de Transparencia

XIV.- Resumen Horas Plan de Estudio

Establecimientos Educativos Municipalizados

Establecimientos	Hrs. Plan de Estudio	
	2013	2014
Lipangue	114	114
Liceo Cacique Colín	618	572
Santa Bárbara	392	398
Manuel Segovia Montenegro	792	678
Polonia Gutiérrez Caballería	629	608
República de Polonia	306	330
Santa Rosa	310	310
Santa Sara	290	312
El Lucero	349	326
Norma González Guerra	418	346
Complejo Educativo Manuel Plaza Reyes	893	766
Liceo Municipal de Batuco	440	396
Liceo de Adultos Pedro Jesús Rodríguez	70	68
TOTALE GENERAL	5621	5224

XV.- DOTACIÓN PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACION AÑO 2013-2014

ESTABLECIMIENTO	ADMINISTRATIVO	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	BIBLIOTECARIO	INSPECTOR DE PATIO	MONITOR EN ESCUELA	SECRETARIA/O	TECNICO EN PÁRVULOS	VIGILANTE	TOTAL GENERAL
Cacique Colín		4	1	4		1	3	1	14
Complejo Educacional	1	6		10		2		1	20
El Lucero	1	2		3			1	1	8
Liceo Municipal Batuco	1	3		5			1	2	12
Lipangue		1		1					2
Manuel Segovia	1	6	2	8		2	4	3	26
Norma González	1	3		4		1	2	3	14
Pedro Jesús Rodríguez		1		1					2
Polonia Gutiérrez		6	2	6	1	2	3	3	23
República de Polonia	2	4		4			1	3	14
Santa Bárbara		4	1	4			2	2	13
Santa Rosa		2		2		1	1		6
Santa Sara	1	2	1	2			1	2	9
TOTAL GENERAL	8	44	7	54	1	9	19	21	163

XVI.- PRESUPUESTO EDUCACION

Cta Contable	Global Empresa Descripción De Cuentas	Flujo Acumulado
		año
		2014
Ingresos		
3	INGRESOS	7,229,745,000
3-1	INGRESOS	7,133,745,000
3-1-01	INGRESOS EDUCACION	5,593,745,000
3-1-01-001	SUBVENCION REGULAR EDUCACION	2,712,000,000
3-1-01-002	SUBVENCION REGULAR DE RURALIDAD	75,600,000
3-1-01-003	SUBVENCION MANTENIMIENTO	45,000,000
3-1-01-004	SUBVENCION LEY 19.410	100,200,000
3-1-01-005	SUBVENCION DESEMPEÑO DIFICIL	300,000,000
3-1-01-006	SUBVENCION EXCELENCIA ACADEMICA	80,000,000
3-1-01-007	SUBVENCION SNED	-
3-1-01-008	SUBVENCION LEY 19.464	30,000,000
3-1-01-009	SUBVENCION UMP	2,160,000
3-1-01-010	SUBVENCION EXCELENCIA ACADEMICA IND.	-
3-1-01-011	SUBVENCION BRP BONO DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	78,000,000
3-1-01-012	SUBVENCION DESEMPEÑO COLECTIVO IND. (ADVI)	4,200,000
3-1-01-013	INGRESO PROGRAMAS MINISTERIALES	144,000,000
3-1-01-015	INGRESOS JUNJI EDUCACION	439,700,000
3-1-01-016	SUBSIDIO INCAPACIAD LABORAL	192,000,000
3-1-01-017	SUBVENCION PREFERENCIAL	1,020,000,000
3-1-01-018	SUBV. EDUC. LEY 19.933	264,000,000
3-1-01-021	SUBV. LEY 20501 CALIDAD Y EQUIDAD	72,000,000
	SUBV.OPD	34,885,000
3-1-03	INGRESOS MUNICIPALES	1,540,000,000
3-1-03-002	APORTE MUNICIPAL EDUCACION	1,460,000,000
3-1-03-004	APORTE MUNIC. PROG. EDUCACION	80,000,000
3-2	INGRESOS NO OPERACIONALES	96,000,000
3-2-01	INGRESOS EDUCACION	96,000,000
3-2-01-003	OTROS INGRESOS EDUCACION	96,000,000

4	GASTOS E INVERSIONES	6,688,826,411
4-1	GASTOS OPERACIONALES	6,329,066,411
4-1-01	GASTOS EN RRHH	5,516,000,000
4-1-01-001	REMUNERACIONES CODIGO DEL TRABAJO	598,000,000
4-1-01-002	REMUNERACIONES ESTATUTO DOCENTE	4,660,000,000
4-1-01-004	HONORARIOS	108,000,000
4-1-01-005	CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	30,000,000
4-1-01-006	INDEMICACIONES LEGALES	120,000,000
4-1-02	GASTOS EN CONSUMOS BASICOS	159,600,000
4-1-02-001	CONSUMO TELEFONICO	27,600,000
4-1-02-002	CONSUMO AGUA POTABLE	60,000,000
4-1-02-003	CONSUMO ELECTRICIDAD	42,000,000
4-1-02-004	CONSUMO DE GAS	3,000,000
4-1-02-005	CONSUMO DE COMBUSTIBLE	26,400,000
4-1-02-006	GASTOS PEAJES - AUTOPISTAS - ESTACIONAMIENTOS	600,000
4-1-04	GASTOS EN MATERIALES DE USO CORRIENTE	197,766,411
4-1-04-001	UTILES DE ESCRITORIO	63,200,000
4-1-04-002	UTILES DE ASEO	27,600,000
4-1-04-003	MATERIAL DIDACTICO	78,000,000
4-1-04-004	MATERIAL DEPORTIVO	600,000
4-1-04-005	OTROS INSUMOS	4,200,000
4-1-04-006	GASTOS MENORES	166,411
4-1-04-007	OTROS GASTOS SEP	24,000,000
4-1-05	GASTOS EN MANTENIMIENTO	224,700,000
4-1-05-001	MANTENIMIENTO DE VEHICULOS	9,600,000
4-1-05-002	MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS (NO ACTIVABLE)	84,000,000
4-1-05-003	MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES Y EQUIPOS	42,000,000
4-1-05-005	GASTOS EN MANT.Y.SERV/PERM.CIRC. - SEG.OBL.	3,600,000
4-1-05-006	GASTO ARRIENDO (BUSES-VARIOS)	84,000,000
4-1-05-007	MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO	1,500,000
4-1-07	SEGUROS VENCIDOS	9,000,000
4-1-07-001	SEGUROS VENCIDOS VEHICULOS	9,000,000

Ley de Transparencia

4-1-08	TRANSFERENCIAS A LA ADMINISTRACION	222,000,000
4-1-08-001	TRANSFERENCIA A LA ADMINISTRACION	222,000,000
4-2	GASTOS NO OPERACIONALES	31,760,000
4-2-01	GASTOS FINANCIEROS	31,760,000
4-2-01-001	INTERESES BANCARIOS	240,000
4-2-01-002	GASTOS BANCARIOS	2,400,000
4-2-01-003	GASTOS PUBLICACIONES	-
4-2-01-004	MULTAS E INTERESES	20,000,000
4-2-01-006	DIFERENCIA DE CAMBIO	-
4-2-01-007	GASTOS ACUERDOS EXTRAJUDICIALES	120,000
4-2-01-008	GASTO MULTAS E INTERESES	9,000,000
1-2	ACTIVO FIJO	28,000,000
1-2-01-007	CONSTRUCCION EN TERRENOS	-
1-2-04-001	MUEBLES Y UTILES	28,000,000
1-3-01-001	OTROS ACTIVOS	-
	GASTOS PROGRAMA SEP	300,000,000
	EQUIPAMIENTO Y GASTOS PROGRAMA SEP	300,000,000
	Saldo	540,918,589
	deuda flotante	540,918,589
	saldo disponible	-
	SALDO ACUMULADO	

Ley de Transparencia

XVII.- SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES VTF "JUNJI"

La Corporación de Educación de Lampa desde el año 2008 se ha encargado de la Dirección y Administración de las salas cunas y jardines infantiles VTF JUNJI, habiéndose inaugurado el año 2012, 3 recintos Trencito de Alegría en Estación Colina, Mis primeros Pasitos en Batuco e Intercultural Kim.

SALA CUNA Y JARDINES INFANTILES	DIRECTORA	CAPACIDAD DEL RECINTO	Nº FUNCIONARIOS ESTABLECIMIENTOS	NIVELES DE ATENCIÓN
Solcito	Jacqueline Leal Concha	104	01 Directora 03 Educadora Párvulos 13 Técnica Párvulos 02 Auxiliar Servicios TOTAL: 19	Sala Cuna Menor (20) Sala Cuna Mayor(20) Medio Menor (32) Medio Mayor(32)
Nido de Angelito	María Escalona Díaz	20	01 Directora 03 Técnicas Párvulos 01 Auxiliar Servicios TOTAL:05	Sala Cuna Mayor(20)
Huelemu	Cynthia Vásquez Yáñez	52	01 Directora 02 Educadora de Párvulos 06 Técnicas de Párvulos 01 Auxiliar de Servicios TOTAL:10	Heterogéneo(32) Sala cuna mayor (20)
Larapinta	Karen Zamorano Rosset	104	01 Educadora Directora 03 Educadora Párvulos 15 Técnicas Párvulos 02 Auxiliar Servicios Total: 21	Sala Cuna Menor (20) Sala Cuna Mayor (20) Medio Menor (32) Menor Mayor (32)

Mi Pequeño Lucero	Melody Oyarzún	46	01 Directora 02 Educadora Directora 04 Técnicas Párvulos 01 Auxiliar Servicio Total : 08	Sala Cuna (14) Nivel Medio (32)
Nuestro Futuro	Marcela Reyes Liberona	52	01 Educadora Directora 04 Técnicas Párvulos 01 Auxiliar Servicios Total 08	Sala cuna (20) Nivel Medio (32)
Trencito de Alegría	Mónica Soto Álvarez	42	01 Educadora Directora 02 Educadoras Párvulos 04 Técnicas Párvulos 01 Auxiliar Servicio Total : 08	Sala Cuna Mayor (14) Nivel Medio Menor (28)
Intercultural	Camila Soto Martínez	84	01 Educadora Directora 03 Educadoras Párvulos 10 Técnicas Párvulos 01 Auxiliar Servicios. Total: 15	Sala Cuna Heterogénea (20) Nivel Medio Menor (32) Nivel Medio Mayor (32)
Mis Primeros Pasitos	Ana Morales Silva	70	01 Educadora Directora 04 Técnicas Párvulos 01 Auxiliar Servicios Total: 07	Sala cuna Mayor (14) Nivel Medio Menor (24) Nivel medio Mayor (32)

Ley de Transparencia

VARIACIÓN DE MATRÍCULA 2010- 2011-2013

Sala Cuna y Jardines Infantiles	Matrículas 2011	Matrículas 2012	Matrículas 2013
El Solcito	Sala Cuna Menor: 20 Sala Cuna Mayor: 21 Medio Menor: 32 Medio Mayor: 33 TOTAL : 106	Sala Cuna Menor: 19 Sala Cuna Mayor: 21 Medio Menor : 32 Medio Mayor: 33 TOTAL: 105	Sala Cuna Menor: 20 Sala Cuna Mayor :21 Medio Menor : 32 Medio Mayor: 33 TOTAL: 105
Nido de Angelitos	Sala Cuna Mayor: 20 TOTAL : 20	Sala Cuna : 21 TOTAL: 21	Sala Cuna :22 TOTAL : 22
Huelemu	Sala Cuna Menor: 20 sala Cuna Mayor: 18 TOTAL : 38	Sala Cuna Menor: 32 Sala Cuna Mayor: 20 TOTAL: 52	Sala cuna Mayor: 33 Heterogéneo: 21 TOTAL: 54
Larapinta	Sala cuna Menor: 19 Sala Cuna Mayor: 22 Medio Menor: 32 Medio Mayor: 32 TOTAL: 105	Sala cuna Menor:20 Sala Cuna Mayor: 21 Medio Menor: 33 Medio Mayor: 33 TOTAL: 117	Sala cuna Menor: 21 Sala Cuna Mayor: 22 Medio Menor: 33 Medio Mayor: 33 TOTAL: 109
Mi Pequeño Lucero.	Sala cuna: 14 Nivel Medio: 21 TOTAL: 35	Sala cuna :11 Nivel Medio: 24 TOTAL: 35	Sala cuna: 15 Nivel Medio: 26 TOTAL:41
Nuestro Futuro	Sala cuna: 22 Nivel medio: 22 TOTAL: 44	Sala cuna : 19 Nivel Medio:33 TOTAL:52	Sala cuna : 22 Nivel Medio: 33 TOTAL: 55
Trencito de Alegría		Sala cuna : 14 Nivel medio:28 TOTAL : 42	Sala Cuna: 14 Nivel medio:28 TOTAL: 42

Mis Primeros Pasitos	Sala cuna : 13 Medio Menor: 11 Medo Mayor: 6 TOTAL: 24	Sala Cuna Mayor: 9 Medio Menor: 12 Medio Mayor: 17 TOTAL: 38
Intercultural Kim Ayelen	Sala cuna: 20 Medio menor: 32 Medio mayor: 32 TOTAL: 84	Sala Cuna: 22 Medio Menor: 32 Medio Mayor: 32 TOTAL: 84

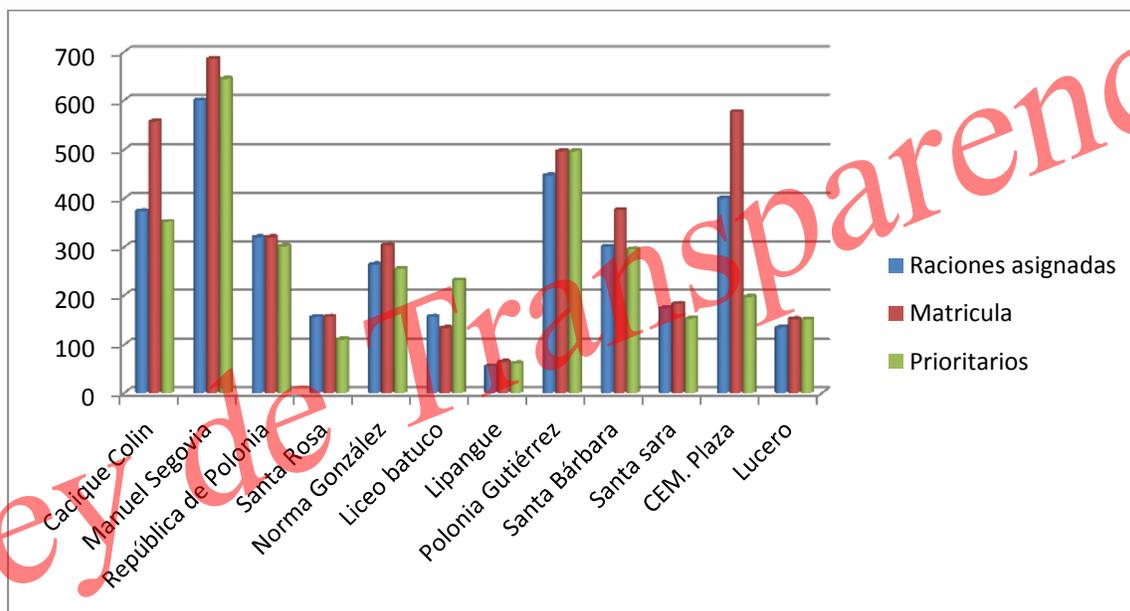
Análisis, conclusiones y proyecciones:

Los Jardines infantiles de la Comuna de Lampa, han brindado un apoyo integral a las mujeres y familias de esta localidad, es así como se ve reflejado en el incremento progresivo de las matrículas de cada Jardín Infantil. Se proyecta para el año 2013 aumentar la dotación de jardines inaugurando prontamente "Aires Nuevos". Entre otros proyectos a corto plazo es la postulación a cambios de convenios en los niveles medios de 5 jardines infantiles, los cuales se pretende transformarlos en niveles heterogéneos para darles mayor cobertura a los párvulos que quedan sin matrículas una vez que cumplan edad escolar.

XVIII.- PROGRAMAS

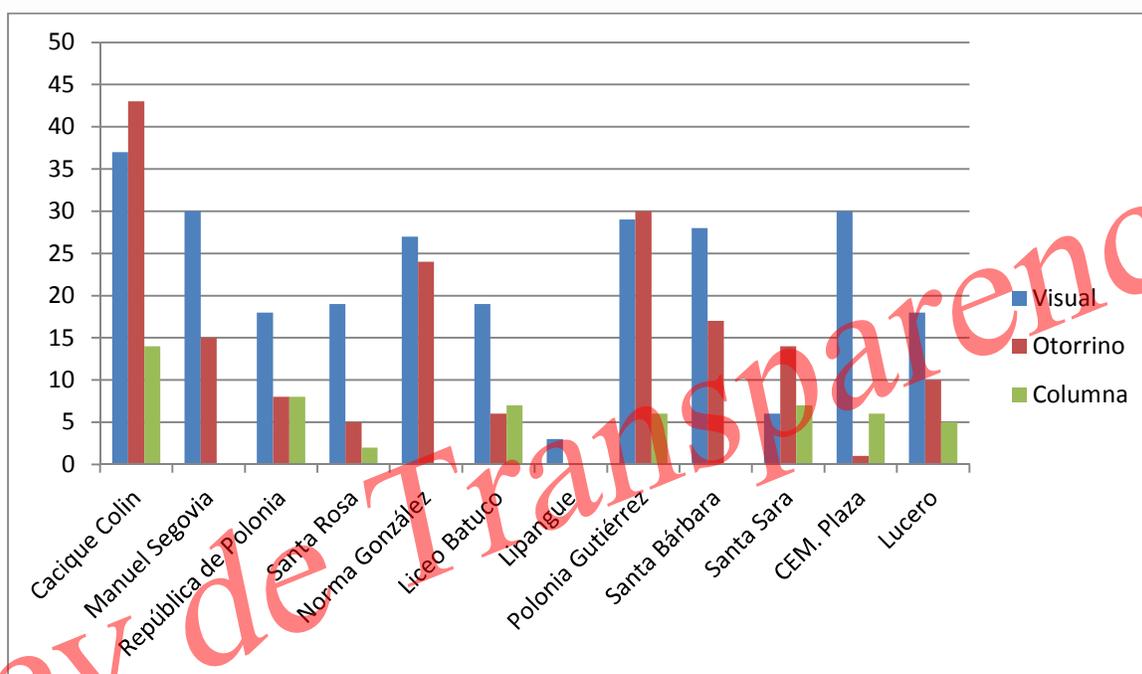
Programa Alimentación Escolar (PAE)

El programa de alimentación escolar, tiene como objetivo entregar diariamente servicios de alimentación a los alumnos y alumnas que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Procurando una dieta rica, sana y equilibrada. Tiene como beneficiarios escuelas Municipales y Particulares subvencionadas.



Servicio de Salud del Estudiante

Servicios de Salud se encarga de pesquisar problemas de salud que puedan afectar el rendimiento escolar. De esta forma atiende necesidades auditivas, visuales y de columna, a través de screening, diagnósticos, exámenes, tratamientos y controles, realizado por profesionales especialistas de área médica.



Convivencia Escolar

La convivencia es la capacidad de las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca. Esta implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias, los puntos de vista de otro y de otros.

La convivencia es un aprendizaje: **se enseña y se aprende a convivir**. Por ello, la convivencia escolar es la particular relación que se produce en el espacio escolar entre los diversos integrantes de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados, sostenedores.

ACCIONES PARA LA BUENA CONVIVENCIA

- Mediación de casos conflictivos, derivados al Departamento de Educación.
- Ayuda de terapia psicológica en el caso que lo amerite
- Trabajo en redes, con los diversos actores Locales
- Proyecto piloto "Radio Teatro" con temáticas de convivencia escolar, con alumnos del CEM. Plaza y Liceo de Batuco.
- Realización de talleres para la buena convivencia.
- Pesquisas en terreno de necesidades para la buena convivencia.



Proyecto Integración Escolar

El Programa de Integración Escolar (PIE) del MINEDUC, está enfocado en la inserción escolar y psicosocial de los alumnos de nuestros 12 establecimientos municipalizados de la comuna de Lampa, presentan la necesidad de una atención especial; esta educación es un complemento al aprendizaje recibido en el aula, orientándose en la discapacidad (transitoria o permanente) que presente cada niño.

Objetivo General

Otorgar respuesta educativa acorde con las necesidades educativas especiales (NEE) que presentan los alumnos con discapacidad permanente y transitoria, integrados en los establecimientos de educación regular, a fin de conseguir una real inserción social y académica durante y una vez finalizada la etapa escolar.

Objetivos Específicos

Otorgar apoyo pedagógico sistemático y específico a los alumnos con (NEE) para que accedan a los Establecimientos Educativos que cuentan con el Programa de Integración Escolar, estos son los siguientes:

- Lipingue
- Cacique Colín
- Santa Bárbara
- Manuel Segovia Montenegro
- Polonia Gutiérrez Caballería
- República de Polonia
- Santa Rosa
- Santa Sara
- El Lucero
- Norma González Guerra
- Liceo Municipal Batuco
- Complejo Educativo Manuel Plaza Reyes

Para lograr el objetivo de una educación integral para todos, el Programa de Integración cuenta con 42 profesionales de Educación Diferencial y 10 profesionales no docentes (Fonoaudiólogos y Psicólogos), requeridos según el déficit y número de alumnos integrados al programa.

A continuación se presenta un cuadro comparativo:

ESCUELAS	ALUMNOS PIE - 2011	ALUMNOS PIE - 2012	ALUMNOS PIE - 2013	DIFERENCIA 2012 - 2013
LIPANGUE	9	15	21	6
MANUEL SEGOVIA	26	43	118	75
REP. POLONIA	21	28	66	38
CACIQUE COLIN	34	34	89	55
SANTA BARBARA	29	30	67	37
POL. GUTIERREZ	32	56	106	50
SANTA ROSA	11	15	48	33
SANTA SARA	20	26	44	18
EL LUCERO	14	18	50	32
NORMA GONZALEZ	14	31	67	36
LICEO BATUCO	9	22	44	22
TOTAL	219	318	720	402

RESUMEN

AÑO	NÚMERO DE ALUMNOS INTEGRADOS	NÚMERO DE PROFESIONALES
2011	219	22
2012	318	35
2013	720	52

Ley de Transparencia

Coordinación Comunal de Educación Extraescolar y Cultura

- Formar un Departamento de Educación Extraescolar:
 - ✓ 1 Coordinador General (44 horas).
 - ✓ 1 Profesor de Educación Física (44 horas) – Encargado Deporte y Recreación.
 - ✓ 1 Profesor de Artes (44 horas) – Encargado de Cultura, Medio Ambiente y Eventos Comunales.
 - ✓ 1 Encargado de Educación Extraescolar en cada escuela municipal.
 - ✓ 1 Encargado de medio ambiente en cada escuela municipal.

- Al tener este equipo multidisciplinario, nos permitirá gestionar recursos a través de las postulaciones a proyectos culturales, deportivos, recreativos y de medio ambiente.

- Distribuir los gastos que más abajo se indican en PADEM, LEY SEP, FAGEM y postulación a proyectos concursables.

- Coordinarse y trabajar en conjunto con el jefe técnico comunal, para incluir la planificación del Departamento de Educación Extraescolar en el quehacer educativo de cada unidad educativa que se encuentra bajo nuestra administración, con la finalidad de no caer en el activismo, hacer actividades por hacer.

- Lograr que las actividades que se desarrollen se ejecuten en horas de la tarde, después del almuerzo, para evitar que los estudiantes pierdan clases y el daño pedagógico sea menor. Se recomienda utilizar los días martes y jueves de 14:00 a 18:00 horas.

PROYECTO PADEM 2014 - AREA EDUCACION EXTRAESCOLAR

Proyecto		Coordinación de Actividades Extraescolares		
	Nombre del Proyecto	“Juegos Deportivos Escolares”		
	Beneficiarios	Alumnos de las escuelas municipales y particulares subvencionadas.		
	Objetivo General	Realizar diferentes torneos deportivos escolares a nivel comunal con la participación de los alumnos de las distintas unidades educativas municipales y particulares subvencionadas.		
	Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de los torneos deportivos. • Fomentar la actividad física a través de las disciplinas deportivas que se ejecutarán. • Desarrollar hábitos de vida saludable por medio del deporte. • Contribuir al desarrollo integral de los alumnos en lo físico, psíquico y social. • Dotar a las escuelas municipales de un set de implementos deportivos. 		
Cronograma de Acciones				
	Actividades	Costo	Responsables	Periodo de Ejecución
	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación deportiva. 	\$4.000.000.-	Edex. comunal	Marzo
	<ul style="list-style-type: none"> • Torneos de Fútbol, Baby Fútbol, Básquetbol, Vóleibol, Hándbol, Ajedrez, Tenis de Mesa y Futbolito tanto en damas como varones (2º ciclo básico y enseñanza media). 	\$2.000.000.-	Edex. comunal	Abril a Julio
	<ul style="list-style-type: none"> • Torneos provinciales y regionales de los campeonatos antes descritos. 	\$800.000.-	Edex. comunal	Septiembre y Octubre
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de premiación de los torneos deportivos escolares “Juegos del bicentenario” 	\$1.600.000.-	Edex. comunal	Noviembre
Total del Proyecto			\$8.400.000.-	
	Metas	Lograr la participación del 100% de las escuelas municipales.		
	Fuente de Financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> • PADEM. • Incluir costos en: Ley SEP – FAGEM – IND. 		

Nombre del Proyecto	“Actividades Culturales Escolares”		
Beneficiarios	Alumnos de las escuelas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo General	Realizar diferentes actividades culturales escolares a nivel comunal con la participación de los alumnos de las distintas unidades educativas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de los concursos y encuentros. • Fomentar el arte y la cultura a través de visitas guiadas a teatros y centros culturales. • Desarrollar habilidades artísticas de expresión plástica, manual, escrita, visual y oral. • Contribuir al desarrollo integral de los alumnos en lo artístico, psíquico y social. 		
Cronograma de Acciones			
Actividades	Costo	Responsables	Periodo de Ejecución
• Visitas Obras de teatro.	\$500.000.-	Edex. comunal	Abril a octubre
• Visitas museos y centros culturales.	\$500.000.-	Edex. comunal	Abril a octubre
• Banda de Guerra Escolar (Honorarios e implementación).	\$2.000.000.-	Edex. comunal	Abril a nov.
• Concurso de Poesía.	\$300.000.-	Edex. comunal	Mayo
• Encuentro de Teatro.	\$600.000.-	Edex. comunal	Junio
• Concurso de Cueca.	\$1.200.000.-	Edex. comunal	Agosto
• Concurso de Pintura.	\$300.000.-	Edex. comunal	Septiembre
• Festival de la Voz Escolar.	\$10.000.000.-	Edex. comunal	Octubre
Total del Proyecto		\$15.400.000.-	
Metas	Lograr la participación del 100% de las escuelas municipales.		
Fuente de Financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> • PADEM \$5.400.000.- • FAGEM \$10.000.000 (Festival de la Voz escolar). 		

Ley de Transparencia

Nombre del Proyecto	“Actividades Recreativas Escolares”		
Beneficiarios	Alumnos de las escuelas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo General	Realizar diferentes actividades recreativas escolares a nivel comunal con la participación de los alumnos de las distintas unidades educativas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de las actividades y encuentros recreativos. • Fomentar la práctica de actividades recreativas como un acercamiento hacia las disciplinas normadas. • Desarrollar hábitos de convivencia, respeto y solidaridad. • Contribuir al desarrollo integral y valórico de los estudiantes. 		
Cronograma de Acciones			
Actividades	Costo	Responsables	Periodo de Ejecución
Campamentos escolares y escuelas de verano “JUNAEB”.	\$1.000.000.-	Edex. comunal	Enero y febrero
<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a cines y parques de diversión. 	\$500.000.-	Edex. comunal	Abril a nov.
<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro Recreativo Mini Olimpiadas “Párvulos”. 	\$300.000.-	Edex. comunal	Mayo
<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro Recreativo de Atletismo “1º ciclo básico”. 	\$300.000.-	Edex. comunal	Noviembre
<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro Recreativo de Esquemas Musicales “2º ciclo básico”. 	\$400.000.-	Edex. comunal	Noviembre
<ul style="list-style-type: none"> • Gira de estudios “Zona Sur”. 	\$3.000.000.-	Edex. comunal	Diciembre
Total del Proyecto	\$5.500.000.-		
Metas	Lograr la participación del 100% de las escuelas municipales.		
Fuente de Financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> • PADEM \$2.500.000.- • FAGEM \$3.000.000 (Gira de Estudios) 		

Ley de Transparencia

Nombre del Proyecto	“Medio Ambiente”		
Beneficiarios	Alumnos de las escuelas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo General	Realizar diferentes actividades medio ambientales nivel escolar y comunal con la participación de los alumnos de las distintas unidades educativas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el cuidado y protección del medio ambiente. • Desarrollar hábitos de conciencia ecológica. • Contribuir al desarrollo integral de los alumnos integrando el respeto hacia nuestro entorno natural. • Impulsar a las escuelas para logren su certificación ambiental con CONAMA. • Desarrollan distintas actividades físicas, recreativas y educativas para mejorar la conducta de los estudiantes hacia nuestro medio natural. 		
Cronograma de Acciones			
Actividades	Costo	Responsables	Periodo de Ejecución
<ul style="list-style-type: none"> • Visitas ecológicas (Zoológico, Buinzoo, Planetario y Reservas Ecológicas). 	\$200.000.-	Edex. comunal	Abril a noviembre
<ul style="list-style-type: none"> • Visitas guiadas al Bosque Stgo. 	\$500.000.-	Edex. comunal	Abril a noviembre
<ul style="list-style-type: none"> • Certificación ambiental de las escuelas “CONAMA”. 	\$300.000.-	Edex. comunal	Abril a Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de Medio Ambiente “Hermoseando y reciclando en mi escuela”. 	\$200.000.-	Edex. comunal	Abril a Noviembre
<ul style="list-style-type: none"> • Eco-rally “Chicauma 2014” 	\$500.000.-	Edex. comunal	Junio
<ul style="list-style-type: none"> • Eco-rally “Chicauma 2014” 	\$600.000.-	Edex. comunal	Octubre
Total del Proyecto		\$2.300.000.-	
Metas	Lograr la participación del 100% de las escuelas municipales.		
Fuente de Financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> • PADEM \$2.300.000.- • Postular a proyectos de medio ambiente a través de CONAMA y CONAF. 		

Ley de Transparencia

Nombre del Proyecto	“Eventos Comunes”		
Beneficiarios	Alumnos de las escuelas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo General	Realizar diferentes eventos comunales conmemorativos con la participación de los alumnos de las distintas unidades educativas municipales y particulares subvencionadas.		
Objetivo Especifico	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de los eventos comunales. • Fomentar la educación cívica a través de estas actividades. • Desarrollar actos y eventos para mejorar nuestra identidad local. • Contribuir al desarrollo cultural e histórico de toda la comunidad educativa. 		
Cronograma de Acciones			
Actividades	Costo	Responsables	Periodo de Ejecución
<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración año escolar. 	\$500.000.-	Edex. comunal	Marzo
<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de entrega “Maletines Literarios”. 	\$300.000.-	Edex. comunal	Abril
<ul style="list-style-type: none"> • Acto de entrega “Yo elijo mi PC”. 	\$400.000.-	Edex. comunal	Mayo
<ul style="list-style-type: none"> • Desfile Glorias Navales. 	\$1.200.000.-	Edex. comunal	Mayo
<ul style="list-style-type: none"> • Natalicio Bernardo O`Higgins. 	\$600.000.-	Edex. comunal	Agosto
<ul style="list-style-type: none"> • Desfiles de Fiestas Patrias 	\$9.000.000.-	Edex. comunal	Septiembre
Total del Proyecto		\$12.000.000.-	
Metas	Lograr la participación del 100% de las escuelas municipales.		
Fuente de Financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> • PADEM \$12.000.000.- • Incluir costos en: Ley SEP – FAGEM. 		

Ley de Transparencia